

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025)

विषय – हिंदी

कक्षा—8

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ	23	3	2	2	1	8
		पद्य पाठ	23	3	2	3	—	8
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया. उपसर्ग—प्रत्यय, विलोम, वाक्य रचना, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे	10	2	2	1	—	5
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता – सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	संवाद, कहानी, पत्र, निबंध आदि लेखन और सड़क सुरक्षा, परिवेशीय सजगता	24	—	—	2	2	4
	योग		80	8	6	8	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी/ स्मरण	4	7	8.75
2	समझ	8	16	20.00
3	अनुप्रयोग	4	8	10.00
4	विश्लेषण	3	13	16.25
5	मूल्यांकन	2	12	15.00
6	सृजन / कौशल	4	24	30.00
	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10.00	10. min.
2	अतिलघुात्मक	6	2	12	15.00	25. min.
3	लघुात्मक	8	6(4)+2(6)	36	45.00	65. min.
4	निबंधात्मक	3	8	24	30.00	40. min.
5	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10. min.
	योग	25	—	80	100	150. min.

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025)

1. विषय – गणित

कक्षा—8

1 विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	पाठ क्रमांक	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	संख्या/पद्धति	1, 5, 6 और 10	16	4	2	2	—	8
2	राशियों की तुलना	7 और 11	11	1	1	2	—	4
3	बीज गणित	2, 8 और 12	20	2	1	2	1	6
4	ज्यामिति	3	9	1	—	—	1	2
5	क्षेत्रमिति	9	8	—	—	2	—	2
6	आंकड़ों का प्रबंधन	4 और 13	16	—	—	2	1	3
	योग	1 से 13 तक	80	8	4	10	3	25

2 उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	7	7	8.75
2	समझ	5	12	15.00
3	अनुप्रयोग	5	20	25
4	विश्लेषण	3	17	21.25
5	मूल्यांकन	3	12	15
6	सृजन / कौशल	2	12	15
	योग	25	80	100

3 प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योगअंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	12
2	अतिलघुरात्मक	4	2	8	10	13
3	लघुरात्मक	10	4	40	50	70
4	निबंधात्मक	3	8	24	30	45
5	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10
	योग	25	—	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025)

विषय – संस्कृत(71)

कक्षा—8

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य कथा और संवाद	20	2	1	3		6
		पद्य सुभाषित और सूक्ति	22	2	—	3	1	6
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, धातु, उपसर्ग, अव्यय, प्रत्यय, संधि, कारक	18	4	5	1	—	10
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता – सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	पत्र लेखन, निबंध, कथा, चित्राधारित वर्णन, पठिताबोधनम	20	—	—	1	2	3
4	योग		80	8	6	8	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी/स्मरण	4	7	8.75
2	समझ	7	20	25
3	अनुप्रयोग	5	12	15
4	विश्लेषण	5	17	21.25
5	मूल्यांकन	2	12	15
6	सृजन / कौशल	2	12	15
	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	10
2	अतिलघुरात्मक	6	2	12	15	20
3	लघुरात्मक	8	7(4)+1(8)	36	45	70
4	निबंधात्मक	3	8	24	30	40
5	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10
	योग	25	—	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025)

विषय – सामाजिक विज्ञान

कक्षा—8

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
			वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	इतिहास(हमारे अतीत)	20	2	1	2	1	6
2	संसाधन विकास- भूगोल	20	2	1	4	—	7
3	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन)	20	2	1	2	1	6
4	हमाराराजस्थान	20	2	1	2	1	6
	योग	80	8	4	10	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत (अंकभार)
1	जानकारी / स्मरण	6	8	10.00
2	समझ	6	22	27.50
3	अनुप्रयोग	5	13	16.25
4	विश्लेषण	5	25	31.25
5	मूल्यांकन	2	8	10.00
6	सृजन / कौशल	1	4	5.00
	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	10
2	अतिलघुात्मक	4	2	8	10	25
3	लघुात्मक	10	4	40	50	60
4	निबंधात्मक	3	8	24	30	45
5	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10
	योग	25	—	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025)

विषय –संस्कृत(95)

कक्षा—8

1 विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य कथा और संवाद	24	3	3	1	1	8
		पद्य सुभाषित और सूक्ति	15	2	3	1	—	6
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विश्लेषण, धातु, उपसर्ग, अव्यय, प्रत्यय, संधि, कारक	29	3	2	3	1	9
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता – सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	पत्र लेखन, निबंध, कथा, चित्राधारित वर्णन, पठिताबोधनम	12	—	—	1	1	2
4	योग		80	8	8	6	3	25

2 उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी/स्मरण	5	7	8.75
2	समझ	5	14	17.50
3	अनुप्रयोग	4	13	16.25
4	विश्लेषण	4	12	15.00
5	मूल्यांकन	5	22	27.50
6	सृजन / कौशल	2	12	15.00
7	योग	25	80	100

3 प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	15
2	अतिलघुात्मक	8	3	24	30	35
3	लघुात्मक	6	4	24	30	40
4	निबंधात्मक	3	8	24	30	60
5	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	—
	योग	25	—	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025)

विषय –उर्दू

कक्षा-8

1 विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य	27	3	3	3	-	9
		पद्य	23	2	2	3	-	7
2	व्यावहारिक व्याकरण	व्याकरण	14	2	4	1	-	7
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति,	पत्र लेखन, मजमून, दरखास्त	16	-	-	-	2	2
4	योग		80	7	9	7	2	25

2 उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	5	7	8.75
2	समझ	9	24	30.00
3	अनुप्रयोग	2	12	15.00
4	विश्लेषण	3	9	11.25
5	मूल्यांकन	4	12	15.00
6	सृजन / कौशल	2	16	20.00
7	योग	25	80	100

3 प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	10
2	अतिलघुरात्मक	9	2(6)+3(2)+2(3)+2(4)	32	40.00	60
3	लघुरात्मक	7	3(3)+4(4)	25	31.25	45
4	निबंधात्मक	2	8	16	20.00	35
5	परीक्षा के अन्य कार्य	-	-	-	-	-
	योग	25	-	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025)

विषय –ENGLISH

Class –8

1. WEIGHTAGE BASED ON THE OBJECTIVE

SR.NO	OBJECTIVE	NO OF QUESTIONS	MARKS	PERCENTAGE
1	REMEMBERING	6	7	8.75
2	UNDERSTANDING	10	38	47.50
3	APPLYING	7	15	18.75
4	CREATING	2	20	25
	TOTAL	25	80	100

2. WEIGHTAGE BASED ON THE CONTENT

SR.NO	LEARNING AREA /SKILL	NO OF QUESTIONS	MARKS	PERCENTAGE
1	LEXICAL ITEMS	7	7	8.75
2	STRUCTURAL ITEMS	9	18	22.5
3	READING COMPREHENSION AND TEXTUAL QUESTION	7	35	43.75
4	WRITING	2	20	25
	TOTAL	25	80	100

3. WEIGHTAGE BASED ON THE

TYPE OF QUESTIONS

SR.NO	TYPE OF QUESTION	NO. of QUESTION	MARKS PER QUESTION	TOTAL MARKS	Expected time
1	OBJECTIVE / TYPE	7	1	7	14.MIN.
2	VERY SHORT ANSWER TYPE	9	2	18	27.MIN.
3	SHORT ANSWER TYPE	7	5	35	49.MIN.
4	ESSAY TYPE	2	10	20	50.MIN.
5	EXAM RELATED OTHR WORK	-	-	-	10.MIN.
	TOTAL	25	-	80	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025)

विषय – सिन्धी

कक्षा—8

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ	33	5	2	4	1	12
		पद्य पाठ	21	3	3	2	—	8
2	व्यावहारिक व्याकरण	वाक्य रचना, जिद, इस्सु, जुमिलों	10	—	1	2	—	3
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति,	पत्र लेखन मजमून, और दरखास्त	16	—	—	—	2	2
4	योग		80	8	6	8	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	4	7	8.75
2	समझ	6	16	20.00
3	अनुप्रयोग	3	9	11.25
4	विश्लेषण	4	10	12.50
5	मूल्यांकन	4	13	16.25
6	सृजन / कौशल	4	25	31.25
	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10.00	15
2	अतिलघुात्मक	6	3(4)+3(2)	18	22.50	30
3	लघुात्मक	8	1(2)+7(4)	30	37.00	75
4	निबंधात्मक	3	8	24	30.00	30
5	परीक्षा के अन्य कार्य	—	-	-	-	-
	योग	25	-	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025)

विषय – गुजराती

कक्षा-8

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार					योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु-1	लघु-2	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ	22	2	1	1	1	1	6
		पद्य पाठ	20	2	1	2	—	1	6
2	व्यावहारिक व्याकरण		20	4	4	2	—	—	10
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, परिवेशीय सजगता	पत्र लेखन, कहानी, निबंध	18	—	—	1	1	1	3
4	योग		80	8	6	6	2	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	6	7	8.75
2	समझ	6	16	20.00
3	अनुप्रयोग	4	8	10.00
4	विश्लेषण	3	13	16.25
5	मूल्यांकन	2	12	15.00
6	सृजन / कौशल	4	24	30.00
7	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	10
2	अतिलघुात्मक प्रश्न	6	2	12	15	25
3	लघुात्मक प्रश्न-1	6	4	24	30	40
4	लघुात्मक प्रश्न-2	2	6	12	15	25
5	निबंधात्मक प्रश्न	3	8	24	30	40
6	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	-	10
	योग	25	—	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025)

विषय –पंजाबी

कक्षा—8

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र / कौशल / दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार					योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु-।	लघु-।।	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ	20	3	5	2	-	1	11
		पद्य पाठ	20	5	2	2	3	-	12
		अपठित गद्यांश	8	-	-	4	-	-	04
2	व्यावहारिक व्याकरण	शब्द श्रेणिया ,अर्थ बोध	16	2	5	-	3	-	10
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति,	कहानी, पत्र, निबंध	16	-	-	-	-	2	02
4	योग		80	10	12	8	6	3	39

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	07	07	8.75
2	समझ	08	16	20.00
3	अनुप्रयोग	10	12	15.00
4	विश्लेषण	06	12	15.00
5	मूल्यांकन	06	13	16.25
6	सृजन / कौशल	02	20	25.00
7	योग	39	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	10	1	10	12.50	15
2	अतिलघुात्मक प्रश्न	12	1	12	15.00	20
3	लघुात्मक प्रश्न-।	08	2	16	20.00	30
4	लघुात्मक प्रश्न-।।	06	3	18	22.50	35
5	निबंधात्मक प्रश्न	03	8	24	30.00	40
6	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10
	योग	39	—	80	100	150

नोट : मुख्य प्रश्नों की संख्या 25 है। (कुल प्रश्नों की संख्या 39 है।)

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025)

विषय – विज्ञान

कक्षा—8

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र.सं.	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
			वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	फसल उत्पादन एवं प्रबंध	6	2	—	1	—	3
2	सूक्ष्मजीव : मित्र एवं शत्रु	6	—	1	1	—	2
3	कोयला और पेट्रोलियम	6	2	—	—	1	3
4	दहन और ज्वाला	6	—	1	1	—	2
5	पौधे एवं जंतुओं का संरक्षण	7	1	—	1	—	2
6	जंतुओं में जनन	6	—	1	—	1	2
7	किशोरावस्था की ओर	6	—	—	1	—	1
8	बल तथा दाब	6	—	—	1	—	1
9	घर्षण	6	—	—	1	—	1
10	ध्वनि	6	—	1	1	—	2
11	विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव	6	—	—	—	1	1
12	कुछ प्राकृतिक परिघटनाएँ	5	1	—	1	—	2
13	प्रकाश	8	2	—	1	—	3
	योग	80	8	4	10	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	5	8	10.00
2	समझ	4	16	20
3	अनुप्रयोग	5	7	8.75
4	विश्लेषण	5	13	16.25
5	मूल्यांकन	3	12	15
6	सृजन / कौशल	3	24	30
7	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10	10
2	अतिलघुात्मक	4	2	8	10	25
3	लघुात्मक	10	4	40	50	60
5	निबंधात्मक	3	8	24	30	45
6	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10
	योग	25	—	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

नमूना प्रश्न पत्र

कक्षा-8

विषय – हिंदी

अवधि – 2.30 घण्टे

पूर्णांक – 80

वस्तुनिष्ठ प्रश्न—सही विकल्प चुनकर कोष्ठक में लिखिए।

- प्रश्न-1 'वाह! वह हँस पड़ा, शहरी ठहरे न।' रेखांकित शब्द का अर्थ है— 1
(अ) गाँव में रहने वाला (ब) शहर में रहने वाला
(स) कस्बे में रहने वाला (द) विदेश में रहने वाला ()
- प्रश्न-2 'बस की यात्रा' पाठ के अनुसार बस की स्थिति कैसी थी ? 1
(अ) वह बहुत पुरानी थी। (ब) वह चल नहीं रही थी।
(स) उसका चालक नोसिखिया था। (द) उसके काँच नहीं थे। ()
- प्रश्न-3 'यह सबसे कठिन समय नहीं है' कवि ने ऐसा क्यों कहा ? 1
(अ) अभी बारिश होने वाली है।
(ब) अभी विज्ञान उन्नति करने वाला है।
(स) अभी लोगों में आशा व विश्वास बचा है।
(द) अभी औद्योगिक क्रान्ति होने वाली है। ()
- प्रश्न-4 'सीस पगा न झँगा तन में, प्रभु जाने को आहि बसे केहि ग्रामा' रेखांकित शब्द का अर्थ है— 1
(अ) हाथ (ब) पैर
(स) शरीर (द) आँख ()
- प्रश्न-5 'इक' प्रत्यय से बना शब्द है— 1
(अ) रमणीय (ब) सामाजिक
(स) पराजित (द) पिकनिक ()
- प्रश्न-6 'अभी भी एक रेलगाड़ी जाती है' वाक्य में रेखांकित शब्द का बहुवचन रूप है— 1
(अ) रेलगाड़िया (ब) रेलगाड़ीया (स) रेलगाड़ियाँ (द) रेलगाड़ीयाँ ()
- प्रश्न-7 'जहाँ पहिया है' पाठ के अनुसार हवाईजहाज उड़ाने जैसी उपलब्धि है— 1
(अ) घोड़ा दौड़ाना (ब) बस चलाना (स) साइकिल चलाना (द) नाव चलाना ()
- प्रश्न-8 'सूर चिरजीवौ दोउ भैया' कथन द्वारा सूरदास किस जोड़ी की बात कर रहे हैं— 1
(अ) राधा-कृष्ण (ब) राम-सीता (स) राम-बलराम (द) कृष्ण-बलराम ()

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न (9 से 14 तक)

प्रश्न-9 पानी की बूंद पेड़ों द्वारा कैसे पकड़ी गई ? 2

उत्तर-

प्रश्न-10 आकाश को लेकर क्या मैं चाटूँगा। 'बाज और साँप' पाठ के अनुसार साँप ने ऐसा क्यों कहा? 2

उत्तर-

प्रश्न-11 "दिन प्रति हानि होती गोरस की" सूरदास के पद पाठ के अनुसार गोपी ने यशोदा से ऐसा क्यों कहाँ ? 2

उत्तर-

प्रश्न-12 'भगवान के डाकिए' पाठ के अनुसार पक्षी और बादल एक देश से दूसरे देश क्यों जाते हैं ? 2

उत्तर-

प्रश्न-13 "सु" उपसर्ग लगाकर दो शब्द बनाइए- 1+1 = 2

- (i)
- (ii)

प्रश्न-14 सच का विलोम शब्द झूठ है। इसी प्रकार निम्न लिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। 1+1 = 2

(क) उजाला - (ख) नरम -

लघुत्तरात्मक प्रश्न (15 से 22 तक)

प्रश्न-15 'बस की यात्रा' पाठ के अनुसार बताइए कि जो व्यक्ति यात्रियों को बस तक छोड़ने आए। वे बस को आश्चर्य से क्यों देख रहे थे ? 4

उत्तर-

प्रश्न-16 "ईमानदारी को मूर्खता का पर्याय समझा जाने लगा है।" 'क्या निराश हुआ जाए' पाठ के आधार पर इस कथन के पक्ष में तर्क दीजिए। 4

उत्तर-

प्रश्न-17 सप्रसंग व्याख्या कीजिए-

4

हम भिखमंगों की दुनिया में,
स्वच्छंद लुटाकर प्यार चले,
हम एक निसानी-सी उर पर,
ले असफलता का भार चले।

उत्तर-

प्रश्न-18 निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ बताकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

2+2=4

(अ) दुम दबाकर भागना।

उत्तर-.....
(ब) चारों खाने चित्त होना।

उत्तर-.....

प्रश्न-19 वाहन चलाते समय आप कौन-कौनसी सावधानियाँ रखेंगे। कोई चार सावधानियाँ लिखिए।

4

उत्तर-

प्रश्न-20 स्वस्थ रहने के लिए भोजन की कौन-सी आदतों को आप अपने जीवन में अपनाना चाहेंगे।
(कोई चार)

4

उत्तर -

प्रश्न-21 नीचे दिए गए कोष्ठक में से उचित शब्द का चयन कर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए। $6 \times 1 = 6$
(मुख, माला, साध, बैरी, ज्ञान, सीतल)

- (i) जाति न पूछो.....की,
(ii) पूछ लीजिए.....।
(iii).....तो कर में फिरै,
(iv) जीभि फिरै.....मौहि।
(v) जग मेंकोई नहीं,
(vi) जो मन.....होय।

प्रश्न-22 निम्नलिखित शब्दों को उनके हिंदी अर्थ से मिलान कीजिए।

6 x1 = 6

खंड(अ)	खंड(ब)
1. पगा	अ अंगोछा
2. झँगा	ब जूता
3. दुपटी	स हाथीवान
4. उपानह	द सुंदर
5. महावत	य ढीला कुरता
6. अभिरामा	र पगड़ी

निबंधात्मक प्रश्न (23 से 25 तक)

प्रश्न-23 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

2+2+2+2=8

बदलू मनिहार था। चूड़ियाँ बनाना उसका पैतृक पेशा था और वास्तव में वह बहुत ही सुंदर चूड़ियाँ बनाता था। उसकी बनाई हुई चूड़ियों की खपत भी बहुत थी। उस गाँव में तो सभी स्त्रिया उसकी बनाई हुई चूड़ियाँ ही पहनती थीं। आस-पास के गाँवों के लोग भी उससे चूड़ियाँ ले जाते थे। परन्तु वह कभी भी चूड़ियों को पैसों से बेचता न था। उसका अभी तक वस्तु विनिमय का तरीका था और लोग अनाज के बदले चूड़ियाँ ले जाते थे।

(क) बदलू कौन था ?

उत्तर —.....
.....
.....

(ख) बदलू का पैतृक पेशा क्या था ?

उत्तर —.....
.....

(ग) आस-पास के लोग बदलू से क्या ले जाते थे ?

उत्तर —.....
.....

(घ) वस्तु विनिमय क्या है ?

उत्तर —.....
.....

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
ELEMENTARY EDUCATION COMPLETION CERTIFICATE EXAM 2025

CLASS -8
Subject- English
Sample Paper

Duration 2:30 hours

Max.Marks – 80

PART- I
Objective Type Question

Choose the correct option from the given options-

- Q-1. Inside the box, there was envelope. (1)
(a) a (b) the (c) an (d) none []
- Q-2. Which of the following is not related to the word 'Kingdom'? (1)
(a) Prince (b) King (c) Minister (d) Crop []
- Q-3. Which of the following underlined letters has a different sound? (1)
(a) War (b) Car (c) Far (d) Bar []
- Q-4. I was.....on the stone paved road. (1)
(a) had walked (b) walking (c) have been walking (d) walks []
- Q-5. The people live next door are good neighbours (1)
(a) who (b) what (c) where (d) when []
- Q-6 Rahul jumped..... the swimming pool. (1)
(a) in (b) upon (c) into (d) on []
- Q-7 You.....not speak loudly in the hospital. (1)
(a) would (b) must (c) could (d) none of the above []

PART- II

Very Short Answer Type Question

Q-: 8-11 - Complete the passage given below using the correct words from the bracket –(4x2=8)
[known , bravely, freedom-fighter, married, Jhansi]

Rani Lakshmi bai was a great of India. She is.....
..... as Jhansi ki Rani. She was to Raja Gangadhar
Rao. Lakshmi Bai fought very with British to save Jhansi.

Q-12 Write the opposite gender of the following words - 1+1 = 2

Ans (a) Gentleman - _____

(b) Horse - _____

Q-13 Write the missing letters in the following words- 1+1 = 2

Ans (a) L_op_rd = _____

(b) C_n_ma = _____

Q-14 We Should wear a helmet while driving vehicleswe may avoid an
accident. (so that / while) 2

Q-15 Fill in the blanks with the help of words given in the bracket. 1+1 = 2

(left, right, drink , stop)

(a) One should walk on the.....side of the road.

(b) One should notwhile driving.

Q-16 Arrange the following words in a proper order to make meaningful sentences 1+1 = 2

(a) was/The old lady/sitting/in a wheelchair

(b) an honest/boy/Mohan/is

PART- III
Short Answer Type Question

(A) (Q. 17-18) Read the passage carefully and answer the questions given below-

All these thoughts led me to question myself as to why people climb mountains. It is not easy to answer the question. The simplest answer would be, as others have said, "Because it is there." It presents great difficulties. Man takes delight in overcoming obstacles. The obstacles in climbing a mountain are physical. A climb to a summit means endurance, persistence, and will power. I have been attracted by mountains. I had been miserable, lost, when away from mountains, in the plains. I believe that mountains are a means of communication with God.

Q-17 (a) What does a man takes delight in? (2)

Ans:

(b) What does the narrator ask himself? (2)

Ans:

(c) Which kind of belief does the narrator have? (1)

Ans:

Q-18 (a) What according to the narrator "A climb to a summit" means? (2)

Ans:

(b) What attracted the narrator? (1)

Ans:

(c) Identify and write the opposite of the words given below from the passage- (1+1=2)

I. difficult:

II. give :

(B) (Ques. 19-20) Read the passage carefully and answer the questions given below-

Thirteen year old Meghna was swept away along with her parents and seventy seven other people. She spent two days floating in the sea, holding on to a wooden door. Eleven times she saw relief helicopters overhead, but they did not see her. She was brought to the shore by a wave and was found walking on the seashore in a daze.

Almas Javed was ten years old. She was a student of Carmel Convent in Port Blair where her father had a petrol pump. Her mother Rahila's home was in Nancowry Island. The family had gone there to celebrate Christmas. When the tremors came early in the morning, the family was sleeping.

Q-19 (a) How many people swept away with Meghna? (2)

Ans:

(b) Why was Meghna not saved by relief helicopters? (1)

Ans:

(c) Read the passage and write plural of the following words: (1+1=2)

I. Helicopter :

II. Year :

Q-20 (a) Who was Almas Javed and where did she study? (1+1=2)

Ans:

(b) When did the tremors come? (2)

Ans:

(c) Read the passage and write one word for given sentence: (1)

A person's father and mother-

P _____.

(C) (Ques. 21-22) Read the passage carefully and answer the questions given below-

One of the greatest mysteries of bird's life is travelling. Every year during autumn and early winters, birds travel from northern region of Asia, Europe and America to the southern warmer land. They make the return journey again during spring and early summer. They are very punctual unless they are delayed by bad weather. They face many dangers and hardships while travelling long distance. Sometimes sudden storms arise and drive them far out of course. At night, bright lights attracts and confuse the birds. They cannot fly at their fastest.

Q-21 (a) What do birds do every year? (2)

Ans:

(b) What is the greatest mystery of bird's life? (2)

Ans:

(c) When do the birds make their return journey? (1)

Ans:

Q-22 (a) Why can't they fly at their fastest at night? (2)

Ans:

(b) What difficulties do the birds face while travelling? (2)

Ans:

(c) Identify and write one word for the given sentence. (1)

I. Doing something at the right time. (not late)

P.....

II. Very bad weather with a lot of rain, strong winds, etc.

S.....

Q-23 Rearrange the following sentences in correct sequence - (5x1=5)

(a) Quit India movement started in 1942.

(b) The Constitution of India came into effect in 1950.

(c) Dandi March started on March 12, 1930.

(d) India got independence in 1947.

(e) Jawaharlal Nehru became the first Prime Minister of India

Ans-

(a) _____

(b) _____

(c) _____

(d) _____

(e) _____

PART- IV
ESSAY TYPE QUESTION

Q-24 You are Arijeet/Divya studying in Alwar. Write a letter to your mother telling her about your studies. (10)

(You may use the following clues)

I. How are your studies going on?

II. What are the facilities in school?

III. What are you doing to improve your studies?

Ans-

_____ 2025

My _____

Yours

OR

Imagine you are Abhijit/Pranavi studying in Government Upper Primary School, Jodhpur. Your father has been transferred to Bikaner. Write an application to your Headmaster requesting him to issue you a Transfer Certificate.

_____ 2025

Subject - _____

Respected Sir/Madam

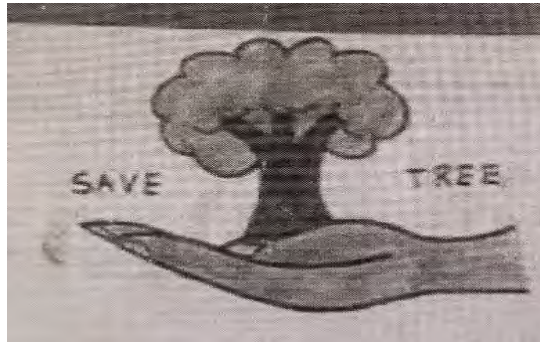
Yours _____

Q-25 Write a short paragraph on 'Save Trees'

(1+8+1= 10)

(You may use the following clues)

(best gift of nature, provides, intakes, fruits, wood, reducing pollution, supports ecosystem, rainfall)



Ans-

OR

Write a story in about 70-80 words with the help of the given outline-

Two friends and a beargoingforestpromise to help..... see a bear. One climbs up a tree the other does not know how to climb..... lies down on the ground bear smells him takes him deadgoes freind comes down..... asks what did bear saydon't rely on false friendsfeels ashamed.

Title -

- Moral -----

RSCERT Not to be republished

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

ELEMENTARY EDUCATION COMPLETION CERTIFICATE EXAM 2025

कक्षा(CLASS) - 8

विषय – गणित

Subject- Mathematics

नमूना प्रश्न पत्र

Sample Question Paper

अवधि – 2:30 घण्टे
Duration 2:30 hours

पूर्णांक – 80
Max.Marks – 80

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1-8)

Objective Type Question (1-8)

- प्रश्न 1 परिमेय संख्याओं के लिए योज्य तत्समक है— 1
- (अ) 1 (ब) 0
(स) -1 (द) 3 []
- The Additive inverse of a rational number is-
- (A) 1 (B) 0
(C) -1 (D) 3 []
- प्रश्न 2 रैखिक समीकरण के हल होते हैं— 1
- (अ) केवल एक (ब) अनेक
(स) कोई हल नहीं (द) ज्ञात नहीं कर सकते []
- The solution of the linear equation are-
- (A) Only one (B) Many
(C) No solution (D) Can't find []
- प्रश्न 3 निम्न में से कौनसा विकल्प सत्य है— 1
- (अ) सभी आयत वर्ग होते हैं (ब) सभी वर्ग समान्तर चतुर्भुज नहीं होते हैं
(स) सभी वर्ग समलम्ब चतुर्भुज होते हैं (द) सभी पतंग सम चतुर्भुज होते हैं []
- Which of the following option is correct-
- (A) All rectangles are square (B) All squares are not parallelogram
(C) All squares are trapezium (D) All kites are rhombus []

- प्रश्न 4 निम्न में से कौनसी संख्या पूर्ण वर्ग संख्या है— 1
(अ) 1057 (ब) 7928
(स) 2453 (द) 1681 []

Which of the following number is a perfect square number-

- (A) 1057 (B) 7928
(C) 2453 (D) 1681 []

- प्रश्न 5 निम्न में से सबसे छोटी हार्डी रामानुजन संख्या है— 1
(अ) 4104 (ब) 13832
(स) 1729 (द) इनमे से कोई नहीं []

Which of the following is the smallest hardy ramanujan number-

- (A) 4104 (B) 13832
(C) 1729 (D) None of the above []

- प्रश्न 6 5 मीटर का 10 किलोमीटर से अनुपात है— 1
(अ) 5 : 10 (ब) 1 : 2000
(स) 5 : 100 (द) 1 : 2 []

The ratio of 5 meter to 10 kilometer is-

- (A) 5 : 10 (B) 1 : 2000
(C) 5 : 100 (D) 1 : 2 []

- प्रश्न 7 $(-4p)$ और $(7p)$ का गुणनफल है— 1
(अ) $28p^2$ (ब) $-28p$
(स) $-28p^2$ (द) $-11p$ []

The product of $(-4p)$ and $(7p)$ is—

- (A) $28p^2$ (B) $-28p$
(C) $-28p^2$ (D) $-11p$ []

- प्रश्न 8 $(-4)^{-2}$ का मान है— 1
(अ) $-\frac{1}{16}$ (ब) $-\frac{1}{8}$
(स) 16 (द) $\frac{1}{16}$ []

The value of $(-4)^{-2}$ is—

(A) $-\frac{1}{16}$

(B) $-\frac{1}{8}$

(C) 16

(D) $\frac{1}{16}$

[]

अतिलघुरात्मक प्रश्न (9–12)

Very Short Answer type Question (9-12)

प्रश्न: 9 $-\frac{4}{5} \times \frac{3}{7}$ का मान ज्ञात कीजिए।

2

Find the value of $-\frac{4}{5} \times \frac{3}{7}$

उत्तर/Ans _____

प्रश्न: 10 समीकरण $4x + 3 = 6 + 2x$ को हल कीजिए।

2

Solve the equation $4x + 3 = 6 + 2x$

उत्तर/Ans _____

प्रश्न: 11 मानवी एक घनाभ बनाती है जिसकी भुजाएँ 5cm, 2cm और 5cm है। एक घन

बनाने के लिए ऐसे कितने घनाभों की आवश्यकता होगी।

2

Manvi makes a cuboid whose sides are 5cm, 2cm and 5cm. How many such type of cuboids are needed to make a cube.

उत्तर/Ans _____

प्रश्न: 12 कोई वस्तु 18 प्रतिशत जी.एस.टी. सम्मिलित करने के बाद ₹ 1239 में खरीदी गई। जी.एस.टी. जोड़ने से पहले उस वस्तु का मूल्य ज्ञात कीजिए –

2

An articles was bought of Rs 1239 including 18% GST. Find the price of an article

before adding GST.

उत्तर / Ans _____

लघुरात्मक प्रश्न (13–22)
Short Answer type Question (13-22)
Part- A(13-16)

प्रश्न: 13 निम्नलिखित कथनों को पढ़कर सत्य/असत्य में से उपयुक्त पर (✓) अंकित कीजिए (4X1=4)

(i) $a^m \div a^n = a^{m+n}$ (सत्य/असत्य)

(ii) $2^{-3} = \frac{1}{8}$ (सत्य/असत्य)

(iii) $a^0 = 1$ (सत्य/असत्य)

(iv) 0.0016 का मानक रूप 1.6×10^4 है (सत्य/असत्य)

Read the following statements and mark (✓) against True/False:-

(i) $a^m \div b^n = a^{m+n}$ (True/Flase)

(ii) $2^{-3} = \frac{1}{8}$ (True/Flase)

(iii) $a^0 = 1$ (True/Flase)

(iv) The standard value of 0.0016 is 1.6×10^4 (True/Flase)

प्रश्न: 14 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए— (4X1=4)

Fill in the blanks-

(i) एक ठोस का पृष्ठीय क्षेत्रफल इसके फलकों के क्षेत्रफलों के योग केहोता है।
(बराबर/बड़ा)

The surface area of a solid is.....to the sum of the area of its faces.
(equal/big)

(ii) घन का पृष्ठीय क्षेत्रफल.....होता है। $((\text{भुजा})^3 / 6(\text{भुजा})^2)$

The surface area of a cube is..... $((\text{side})^3 / 6(\text{side})^2)$

- (iii) एक लीटर.....के बराबर होता है। ($1000\text{cm}^3 / 100\text{cm}^3$)
One litre is equal to..... ($1000\text{cm}^3 / 100\text{cm}^3$)
- (iv) किसी ठोस द्वारा घेरा गया स्थान.....कहलाता है। (क्षेत्रफल / आयतन)
The space occupied by a solid is called.....(Area / Volume)

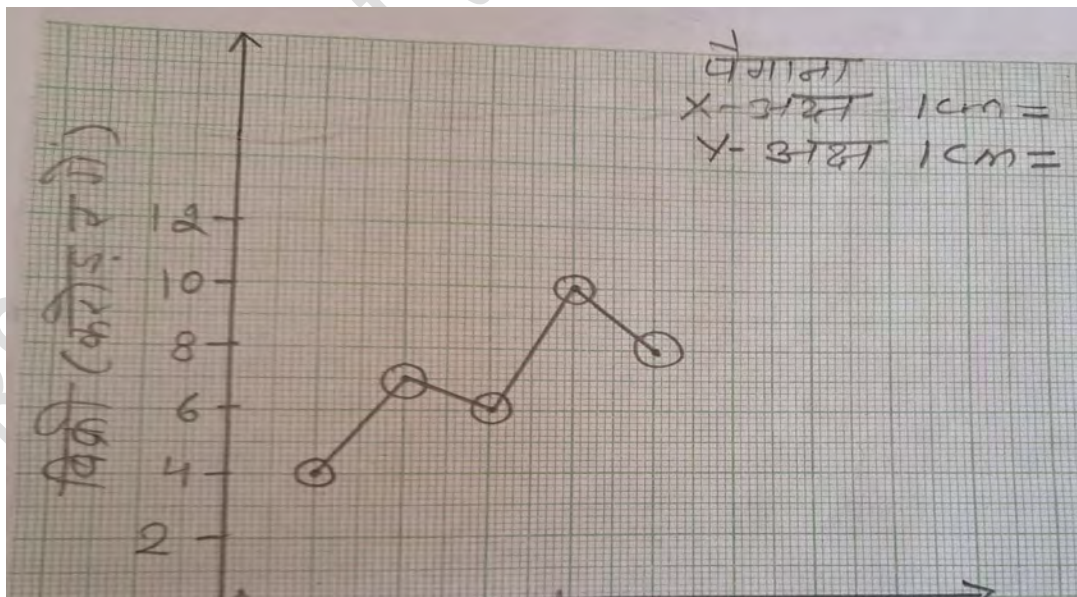
प्रश्न: 15 स्तम्भ 'अ' का स्तम्भ 'ब' से मिलान कीजिए— (4X1=4)

Match Column 'A' with Column 'B'

स्तम्भ 'अ' <u>Column 'A'</u>	स्तम्भ 'ब' <u>Column 'B'</u>
(a) $a \times (b+c+d)$	(1) $a^2bc + ab^2c + abc^2$
(b) $(x + y - 5) \times 5xy$	(2) $ab + ac + ad$
(c) $(4p+1)(0)$	(3) $5x^2y + 5xy^2 - 25xy$
(d) $(a+b+c)(abc)$	(4) 0

प्रश्न: 16 एक निर्माता कम्पनी की विभिन्न वर्षों में की गई बिक्री निम्न आलेख द्वारा दर्शाई गई है— (4X1=4)

The following graph shows the yearly sales figures for a manufacturing company-



- (i) वर्ष 2012 में बिक्री कितनी थी?
What was the sales in year 2012?

उत्तर / Ans _____

(ii) वर्ष 2016 में बिक्री कितनी थी?

What was the sales in year 2016?.

उत्तर / Ans _____

(iii) वर्ष 2012 तथा वर्ष 2013 की बिक्रियों में कितना अन्तर था?

What was the difference between the sales in 2012 and 2013?

उत्तर / Ans _____

(iv) सबसे अधिक बिक्री किस वर्ष में हुई?

Which year had the highest sales?

उत्तर / Ans _____

Part-B

लघुरात्मक प्रश्न (17-22)

Short Answer type Question (17-22)

प्रश्न: 17 एक पाइथागोरस त्रिक ज्ञात कीजिए, जिसकी एक सबसे छोटी संख्या 12 है – 4
Find the pythagorean tripet, whose one smallest number is 12.

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 18 एक टीवी ₹ 21,000 में खरीदा गया। एक वर्ष पश्चात् टीवी के मूल्य में 5 प्रतिशत अवमूल्यन हो गया, एक वर्ष पश्चात् टीवी का मूल्य ज्ञात कीलिए। 4

A TV was bought of Rs 21,000. After one year the value of the TV was depreciated by 5% (Depreciation means reduction of value due to use and age of the item). Find the value of the TV after one year.

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 19 एक फैक्ट्री को कुछ वस्तुएँ 63 दिन में बनाने के लिए 42 मशीनों की आवश्यकता होती है। उतनी ही वस्तुएँ 54 दिन में बनाने के लिए कितनी मशीनों की आवश्यकता होगी। 4
A factory requires 42 machines to produce a given number of articles in 63 days. If the same number of articles are to be made in 54 days then how many machines are required.

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 20 व्यंजक $x(x - 3) + 2$ को सरल कीजिए। तथा $x = 1$ के लिए मान भी ज्ञात कीजिए। 4
Simplify the expression $x(x - 3) + 2$, also find the value at $x = 1$.

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 21 एक भवन में 22 बेलनाकार खम्भे हैं, प्रत्येक खम्भे की त्रिज्या 21 सेमी और उँचाई 6 मीटर है। ₹8 प्रति वर्गमीटर की दर से सभी खम्भे के वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल पर पेंट कराने का व्यय ज्ञात कीजिए। 4
In a building there are 22 cylindrical pillars. The radius of each pillar is 21cm and height is 6m. Find the total cost of painting the curved surface area of all pillars at the rate of ₹8 per m^2

उत्तर / Ans _____

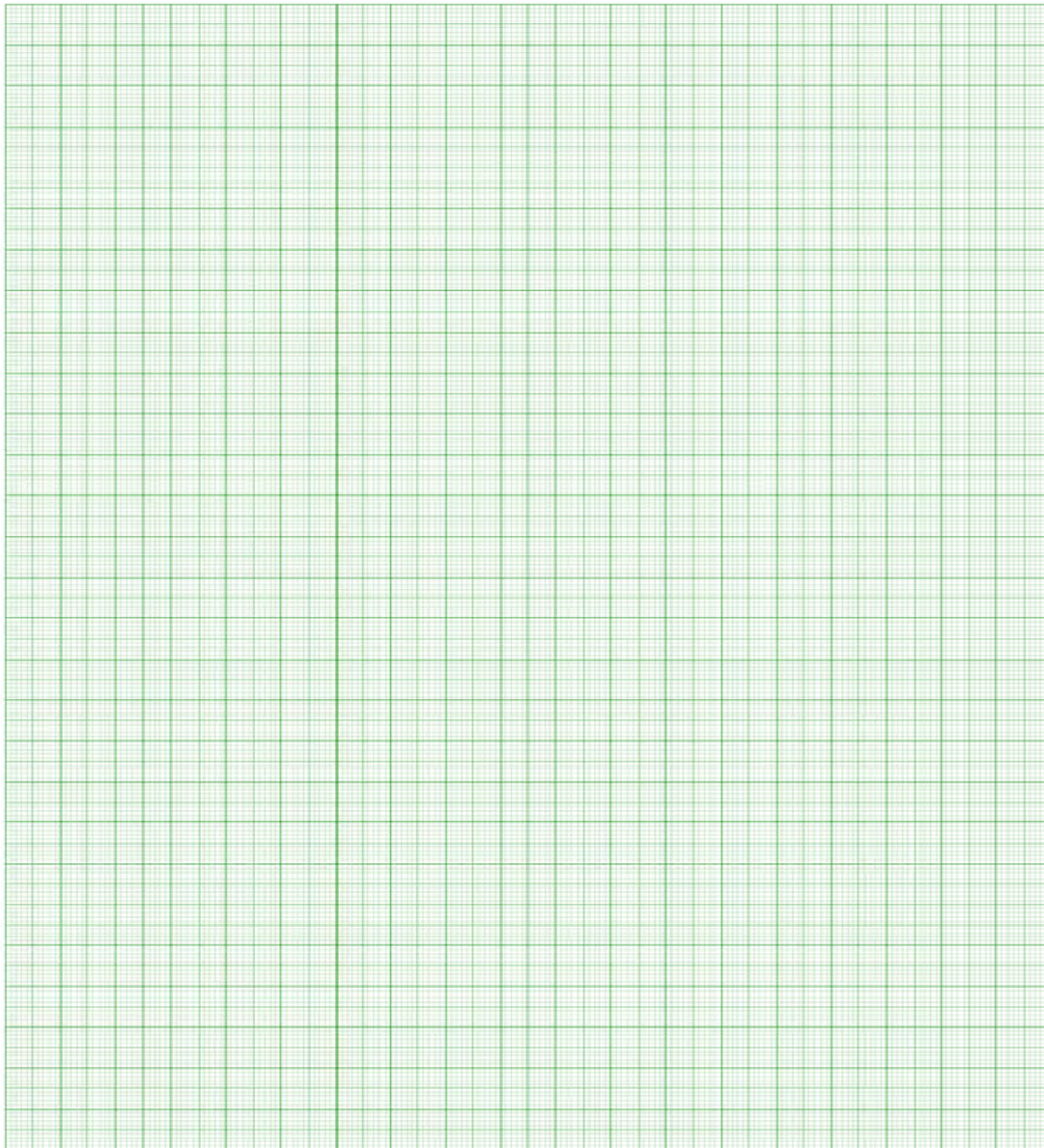
प्रश्न: 22 निम्न तालिका का प्रयोग कर रैखिक आलेख बनाइए। विभिन्न वर्षों में किसी नगर में दुर्घटनाओं की संख्या इस प्रकार है—

4

Draw a linear graph using the following table. Number of accidents occurred in different years in any city is as follows.

वर्ष Year	2013	2014	2015	2016
दुर्घटना Accidents	80	100	150	120

उत्तर/Ans



निबन्धात्मक प्रश्न (23–25)
Easy type Question (23-25)

प्रश्न: 23 खेल दिवस के दिन एक किसी दुकान में हुई विभिन्न वस्तुओं की बिक्री (रूपयों में) नीचे दी गई है।

8

वस्तुएँ	बिक्री (रूपयों में)
क्रिकेट बैट	3200
फुटबॉल	800
वॉलीबॉल	1600
गेंद	1200
अन्य	400
कुल	7200

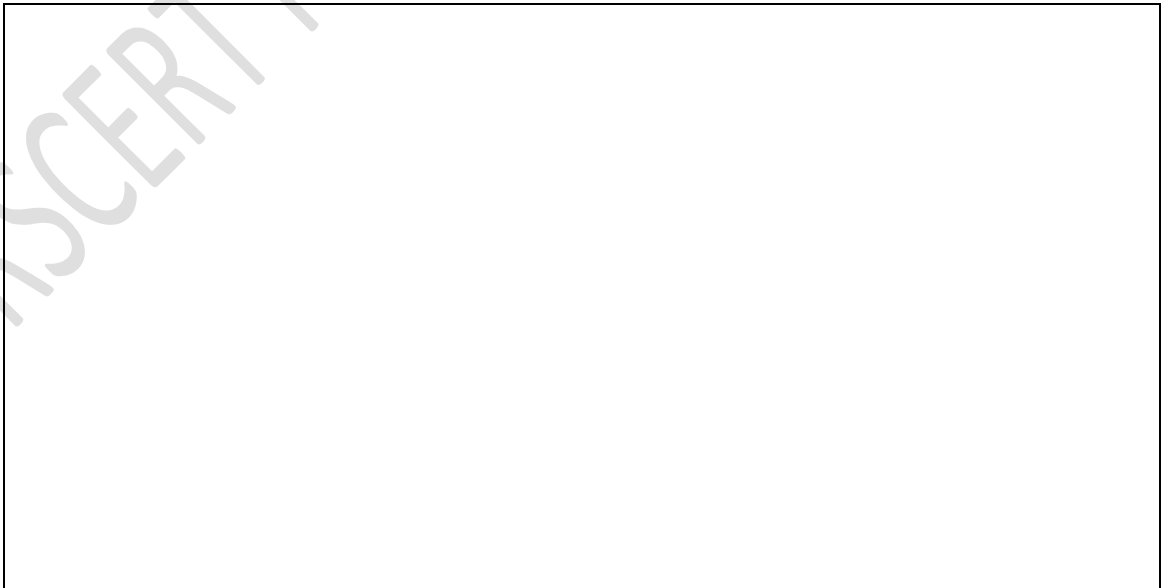
इन आँकड़ों का एक पाई चार्ट बनाईये।

On a sports day, the sales (in Rs) of different item of a particular shop are given below.

Items	Sales (in ruppee)
Cricket Bat	3200
Football	800
Volleyball	1600
Ball	1200
Others	400
Total	7200

Draw a pie chart for this data:

उत्तर / Ans



अथवा

OR

एक बच्चे द्वारा एक दिन में बिताया गया समय इस प्रकार है।

8

दिनचर्या	समय
नींद	8 घंटे
विद्यालय	6 घंटे
गृहकार्य	4 घंटे
खेल	4 घंटे
अन्य	2 घंटे

इन आँकड़ों का एक पाई चार्ट बनाईये।

The time spent by a child during a day is as follows.

<u>Daily Schedule</u>	<u>Duration</u>
Sleep	8 hours
School	6 hours
Home work	4 hours
Play	4 hours
Other	2 hours

Draw a pie chart for this data:

उत्तर / Ans



प्रश्न: 24 किसी समान्तर चतुर्भुज के दो आसन्न कोणों के माप बराबर है। समान्तर चतुर्भुज के सभी कोणों के माप ज्ञात कीजिए। 8

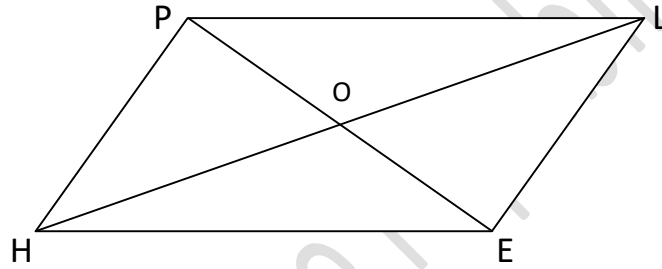
Two adjacent angles of a parallelogram have equal measures. Find the measure of each of the angles of the parallelogram.

अथवा

OR

आकृति HELP एक समान्तर चतुर्भुज है जिसमें $OE = 4\text{cm}$ और HL , PE से 5cm अधिक है। OH ज्ञात कीजिए। 8

Figure HELP is a parallelogram in which $OE = 4\text{cm}$ and HL is 5cm more than PE . Find OH .



उत्तर / Ans

प्रश्न: 25 निम्नलिखित व्यंजकों के गुणनखण्ड कीजिए—

(4X2=8)

Factorize the following expression.

(i) $x^2+7x+12$

(ii) $x^2-8x+16$

(iii) y^4-16

(iv) $4x^2-8x+4$

अथवा

OR

निम्नलिखित व्यंजकों के गुणनखण्ड कीजिए—

(4X2=8)

Factorize the following expressions

(i) $q^2 - 10q + 21$

(ii) $p^2 + 6p - 16$

(iii) $m^4 - 81$

(iv) $am^2 + bm^2 + bn^2 + an^2$

उत्तर / Ans(i)

(ii)

(iii)

(iv)

ROUGH WORK
रफ कार्य

RSCERT Not to be republished

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

ELEMENTARY EDUCATION COMPLETION CERTIFICATE EXAM 2025

कक्षा – 8

CLASS - 8

विषय – सामाजिक विज्ञान

Subject - Social Science

नमूना प्रश्न पत्र

Sample Question Paper

अवधि – 2:30 घण्टे

Duration 2:30 hours

पूर्णांक – 80

Max.Marks – 80

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1-8)

Objective Type Question (1-8)

नीचे दिए गये विकल्पों में से सही विकल्प चुनें-

Choose the correct option from the given option

प्रश्न:1 औपनिवेशिक/शाही भारतीय नौ सेना ने बगावत की-

(1)

(अ) 1942 में

(ब) 1946 में

(स) 1947 में

(द) 1948 में

[]

Colonial/royal Indian navy did mutiny in-

(a) 1942

(b) 1946

(c) 1947

(d) 1948

[]

प्रश्न: 2 "परती" शब्द से तात्पर्य है-

(1)

(अ) वर्ष में दो बार खेती करना

(ब) वर्ष में एक बार खेती करना

(स) जमीन को कुछ समय के लिए खाली छोड़ना (द) इनमे से कोई नहीं

[]

The word "fallow" means-

(a) Cultivation twice a year

(b) Cultivation once a year

(c) Leaving the field uncultivated for sometime (d) None of the above

[]

प्रश्न: 3 मृदा निर्माण का कारक है-

(1)

(अ) जैव पदार्थ

(ब) मृदा का गठन

(स) जलवायु

(द) उपर्युक्त सभी

[]

The factor that causes soil formation -

- (a) Organic matter (b) Composition of soil
(c) Climate (d) All the above

[]

प्रश्न: 4 एक देश का जनसंख्या पिरामिड आधार पर चौड़ा है क्योंकि—

(1)

- (अ) जन्म व मृत्यु दर दोनों ज्यादा है (ब) जन्म दर ज्यादा व मृत्यु दर कम है
(स) जन्म दर कम व मृत्यु दर ज्यादा है (द) जन्म व मृत्यु दर दोनों ही कम है

[]

The population pyramid of a country is broad at its base because -

- (a) Both Birth and death rate are high (b) Birth rate is high, death rate is low
(c) Birth rate is low, death rate is high (d) Both Birth and death rate are low

[]

प्रश्न: 5 आदिवासी समुदाय आजीविका के लिए निर्भर थे?

(1)

- (अ) जंगल पर (ब) शिकार पर
(स) 'अ' और 'ब' दोनों पर (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

[]

Tribal community were dependent for livelihood on-

- (a) Forest (b) Hunting
(c) Both 'a' & 'b' (d) None of the above

[]

प्रश्न: 6 बालश्रम अधिनियम पारित किया गया—

(1)

- (अ) 1925 (ब) 1950
(स) 1986 (द) 2001

[]

The child labour act was passed in-

- (a) 1925 (b) 1950
(c) 1986 (d) 2001

[]

प्रश्न: 7 मराठा शक्ति को संगठित किया—

(1)

- (अ) शिवाजी ने (ब) बाजीराव ने
(स) माधवराव ने (द) नाना फडणवीस ने

[]

The maratha power was organised by?

- (a) Shivaji (b) Bajirao
(c) Madhavrao (d) Nana Fadnavis

[]

प्रश्न: 8 रणथम्भौर राष्ट्रीय उद्यान किस जिले में स्थित है ?

(1)

- (अ) जयपुर (ब) जोधपुर
(स) सवाई माधोपुर (द) उदयपुर

[]

Where is the Ranthambore national park situated?

- (a) Jaipur (b) Jodhpur
(c) Sawai Madhopur (d) Udaipur

[]

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न
Very Short Answer type Question

प्रश्न: 9 कोष्टक में दिये गये शब्दों में से उचित शब्द का चयन कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –
(जनसंख्या परिवर्तन, मृदा, अनुच्छेद 17, जन्मदर) $4 \times \frac{1}{2} = 2$

- (अ) पृथ्वी के पृष्ठ पर दानेदार कणों के आवरण की पतली परत.....कहलाती है।
(ब) प्रति 1000 व्यक्तियों पर जीवित जन्मों की संख्या.....कहलाती है।
(स) संविधान केके अनुसार छुआछूत का उन्मूलन किया जा चुका है।
(द) निश्चित अवधि में जनसंख्या में आए बदलाव को.....कहते हैं।

Fill in the blank by choosing correct words from the given bracket-

[Population change, soil, article 17, birth rate]

- 1- The thin layer of gray substance covering the surface of the earth is called..... .
- 2- The number of live births per 1000 thousand persons is called..... .
- 3- According to article Untouchability has been abolished.
- 4- The change in population over a specific period of time is called

प्रश्न: 10 स्तम्भ 'अ' का स्तम्भ 'ब' से मिलान कीजिए— $4 \times \frac{1}{2} = 2$

- | स्तम्भ 'अ' | स्तम्भ 'ब' |
|---------------------------------|-----------------------|
| (1) राष्ट्र के सबसे बड़े संसाधन | (A) जल |
| (2) वन अधिकार मान्यता | (B) मानव संसाधन [लोग] |
| (3) महत्वपूर्ण नवीकरणीय संसाधन | (C) 2006 |
| (4) जनजाति | (D) भील |

Match Column 'A' with Column 'B'

- | <u>Column 'A'</u> | <u>Column 'B'</u> |
|--------------------------------------|------------------------------|
| (1) The greatest resources of nation | (A) Water |
| (2) Recognition of forest rights | (B) Human Resources [people] |
| (3) Major renewable resources | (C) 2006 |
| (4) Tribe | (D) Bhil |

प्रश्न: 11 निम्नलिखित कथनों को जांचकर सत्य/असत्य में से उपर्युक्त पर (✓)

$4 \times \frac{1}{2} = 2$

का चिह्न अंकित कीजिए

- (1) भारतीय संविधान के अनुच्छेद 21 के अनुसार पानी के अधिकार को जीवन के अधिकार का हिस्सा माना गया है। [सत्य/असत्य]
- (2) राजस्थान जन आधार योजना 2017 में प्रारंभ की गई। [सत्य/असत्य]
- (3) बेटी बचाओं बेटी पढाओं योजना का उद्देश्य बाल विवाह को रोकना है [सत्य/असत्य]
- (4) भारतीय संविधान 6-14 वर्ष की आयु के सभी बच्चों को शिक्षा के अधिकार की गारन्टी देता है। [सत्य/असत्य]

Check the following statements and tick (✓) against True/False: –

1. According to article 21 of Indian constitution the right to water is considered to be a part of right to life. [True/False]
2. Rajasthan Jan adhaar scheme was started in 2017. [True/False]
3. The aim of Beti bachao-beti padhao scheme was to stop child marriage. [True/False]
4. The Indian constitution gurantees the Right to Education for all children between the age of 6-14 years [True/False]

प्रश्न: 12 कम्पनी ने अपनी आमदनी बढ़ाने के लिए क्या उपाय किए ?

2

What did the company do to increase its revenue?

उत्तर/Ans _____

लघूत्तरात्मक प्रश्न

Short Answer type Question

प्रश्न: 13 प्लासी के युद्ध पर टिप्पणी लिखिए—

4

Write a short note on the battle of Plassey.

उत्तर/Ans _____

प्रश्न: 14 (क) वर्नाकुलर शब्द को परिभाषित कीजिए।

2+2=4

Define the term 'Vernacular'

उत्तर / Ans _____

(ख) भारत के प्रसिद्ध चार समाज सुधारकों के नाम लिखिए जिन्होंने महिलाओं की स्थिति में सुधार के प्रयास किए—

Name the famous social reformers of India who tried to improve the condition of women. (any four)

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 15 मृदा निम्नीकरण से आप क्या समझते हैं? मृदा संरक्षण के लिए आप क्या उपाय करेंगे? (4)

What do you understand by soil degradation? What measures will you take for soil conservation?

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 16 नवीकरणीय संसाधन से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित समझाइए।

(4)

What do you understand by renewable resources? Explain with examples.

उत्तर/Ans _____

प्रश्न: 17 राजस्थान के मानचित्र में निम्न में से कोई चार स्थानों को दर्शाइए—

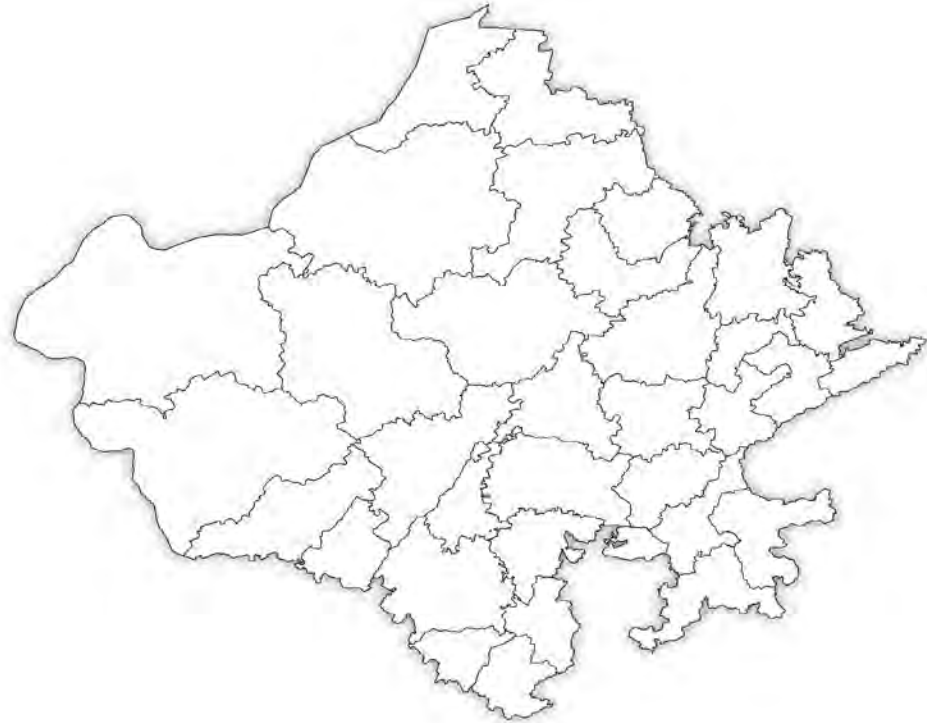
(बीकानेर, जैसलमेर, कोटा, बांसवाड़ा, हनुमानगढ़)

(4 × 1 = 4)

Mark any four places from the following on the map of Rajasthan.

(Bikaner, Jaisalmer, Kota, Banswara, Hanumangarh)

उत्तर/Ans



प्रश्न: 18 उद्योग का अर्थ बताते हुए विनिर्माण को समझाए।

(4)

Explain manufacturing by giving the meaning of Industry.

उत्तर/Ans

प्रश्न: 19 सुनहरा रेशा के रूप में किसे जाना जाता है? तथा इस फसल को उगाने की आवश्यक मौसमी परिस्थितियों को समझाइए—

(4)

Which crop is known as golden fibre? Explain the necessary climatic conditions required for its growth?

उत्तर/Ans

प्रश्न: 20 समानता के अधिकार की व्याख्या कीजिए।

(4)

Describe the right to equality.

उत्तर/Ans

प्रश्न: 21 भारतीय संविधान में धर्म निरपेक्षता को किस प्रकार समझाया गया है?

(4)

How is secularism explained in Indian constitution?

उत्तर / Ans

प्रश्न: 22 (i) राजस्थान के हथकरघा उद्योग पर टिप्पणी लिखिए—

(2)

Write a short note on the handloom industry of Rajasthan.

उत्तर / Ans

(ii) फिशिंग से आप क्या समझते हैं ?

(2)

What do you understand by 'Phishing'?

उत्तर / Ans

निबंधात्मक प्रश्न

Essay type Question

प्रश्न: 23 (i) बंगाल विभाजन से भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन को गति कैसे प्राप्त हुई? (4)

How did the partition of Bengal give momentum to the Indian National movement?

(ii) 1857 की क्रांति के पश्चात् भारतीय शासन प्रणाली में क्या-क्या बदलाव किये गए? (4)

What changes were made in the Indian administration system after the revolt of 1857?

अथवा

OR

(i) रॉलट सत्याग्रह पर टिप्पणी लिखिए। (4)

Write a short note on Rowlatt Satyagrah.

(ii) अवध के बागी भू-स्वामियों से समर्पण करवाने के लिए अंग्रेजों ने क्या किया? (4)

What did the British do to force the rebellious landowners of Awadh to surrender?

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 24 (i) भारत में अदालतों की संरचना को समझाइए। (4)
 Explain the structure of courts in India.

(ii) संसद में कानून बनाने की प्रक्रिया को समझाइए। (4)
 Explain the process of law making in parliament.

अथवा
 OR

(i) संसद कार्यपालिका को किस प्रकार नियंत्रित करती है? समझाइए। (4)
 Explain how does parliament control the executive.

(ii) स्वतंत्र न्यायपालिका की विशेषताएं समझाइए। (4)
 Explain the characteristics of independent judiciary.

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 25 (i) राजस्थान में 1857 की क्रांति की असफलता के प्रमुख कारणों का वर्णन कीजिए। (4)
Explain the main reasons for the failure of revolt of 1857 in Rajasthan.

(ii) टिप्पणी लिखिए

2 + 2 = 4

Write short note-

(अ) राजस्थानी चित्र कला शैली
(a) Rajasthani painting style

(ब) नगरीय प्रशासन
(b) Urban administration

अथवा
OR

(i) 1857 की क्रांति के राजस्थान में प्रसार को समझाइए। (4)
Explain the spread of revolution of 1857 in Rajasthan.

(ii) टिप्पणी लिखिए।

2 + 2 = 4

Write short note -

(अ) ग्राम पंचायत
(a) Gram panchayat

(ब) राजस्थान में मूर्तिकला
(b) Sculpture in Rajasthan

उत्तर/Ans

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

ELEMENTARY EDUCATION COMPLETION CERTIFICATE EXAM 2024

कक्षा(CLASS) – 8

विषय – विज्ञान

Subject- Science

नमूना प्रश्न पत्र

Sample Paper

अवधि – 2:30 घण्टे

Duration 2:30 hours

पूर्णांक – 80

Max.Marks – 80

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (1-8)

Objective Type Question (1-8)

प्रश्न:1 निम्न में से सिंचाई की आधुनिक विधि है— (1)

(अ) ढेकली

(ब) रहट

(स) ड्रिप तंत्र

(द) घिरनी (गरारी प्रणाली)

()

The modern method of irrigation is-

(a)Dhekli

(b) Rahat

(c)Drip system

(d) Moat(pulley-system)

[]

प्रश्न:2 विशेष क्षेत्र में पाये जाने वाले पेड़-पौधे कहलाते हैं— (1)

(अ) प्राणीजात

(ब) वनस्पतिजात

(स) विशेष क्षेत्री

(द) संकटापन्न जन्तु

()

The plants found in a particular area are termed as-

(a) Fauna

(b) Flora

(c) Endemic species

(d) Endangered animals

[]

प्रश्न:3 अनाज का भण्डारण करते समय कीटों से सुरक्षा के लिये निम्न में से किसका उपयोग

किया जाता है? (1)

(अ) नीम की सूखी पत्तियाँ

(ब) साइलो

(स) 'अ' और 'ब'दोनों

(द) उपरोक्त में से कोई नहीं

()

Which of the following is used for protection from insects during the storage of food grains?

- (a) Dried neem leaves (b) Silos
(c) Both 'a' and 'b' (d) None of the above []

प्रश्न:4 घरों में काम आने वाला सर्वाधिक उच्च श्रेणी का ईंधन कौन सा है? (1)

- (अ) लकड़ी (ब) कोयला
(स) केरोसीन (द) एल.पी.जी. ()

Which is the high-category fuel mostly used for homes?

- (a) Wood (b) Coal
(c) Kerosene (d) LPG []

प्रश्न:5 वर्तमान में पक्की सड़कों के निर्माण में कोलतार के स्थान पर किस पेट्रोलियम उत्पाद का प्रयोग किया जाता है? (1)

- (अ) बिटुमेन (ब) पैराफिन मोम
(स) डीजल (द) स्नेहक तेल ()

Which petroleum product is used these days for surfacing of roads, instead of coal-tar?

- (a) Bitumen (b) Paraffin wax
(c) Diesel (d) Lubricating Oil []

प्रश्न:6 किसी भूकंप की शक्ति के परिमाण को कौन से पैमाने पर व्यक्त किया जाता है? (1)

- (अ) भूकम्प लेखी (ब) रिक्टर पैमाना
(स) गाइजर (द) वायुदाबमापी ()

On which scale is the power of an earthquake expressed in terms of magnitude?

- (a) Seismograph (b) Richter Scale
(c) Water heater (d) Barometer []

प्रश्न:7 समतल दर्पण द्वारा बने किसी वस्तु का प्रतिबिम्ब कैसा दिखाई देता है? (1)

- (अ) उल्टा (ब) सीधा
(स) वस्तु से छोटा (द) वस्तु से बड़ा ()

How does an image look formed by a plane mirror ?

- (a) Upside down (b) Erect
(c) Smaller than the object (d) Bigger than the object []

प्रश्न:8 नेत्र का वह कौनसा भाग है, जो नेत्र को विशिष्ट रंग प्रदान करता है? (1)

- (अ) पुतली (ब) परितारिका
(स) कॉर्निया (द) रेटिना ()

Which part of the eye gives it a distinctive colour?

- (a) Pupil (b) Iris
(c) Cornea (d) Retina []

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न (9-12)

Very Short Answer type Question (9-12)

प्रश्न: 9 विषाणु, सूक्ष्मजीवों से किस प्रकार भिन्न होते हैं ? समझाइए। (2)

How are viruses different from microorganisms? Explain.

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 10 ईंधन के बढ़ते उपयोग से पर्यावरण पर क्या हानिकारक प्रभाव पड़ता है? (2)

What harmful effects are caused on environment while increasing the fuel consumption?

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 11 परखनली शिशु के जन्म के लिये किस तकनीक का प्रयोग किया जाता है? (2)

Which technique is used for the birth of test-tube baby ?

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 12 चिकित्सा के क्षेत्र में अनेक समस्याओं के अनुसंधान एवं निदान के लिए किस प्रकार की ध्वनि के उपकरणों का प्रयोग किया जाता है? (2)

Which type of sound equipment is used for investigating and tracking medical problems ?

उत्तर / Ans _____

लघूत्तरात्मक प्रश्न (13–22)

Short Answer type Question (13-22)

प्रश्न: 13 स्तम्भ 'अ' का स्तम्भ 'ब' से मिलान कीजिए—

4x1 =4

स्तम्भ 'अ'

स्तम्भ 'ब'

(अ) हैजा

1 वायरस

(ब) प्रतिजैविक

2 जीवाणु

(स) कवक

3 स्ट्रेप्टोमाइसिन

(द) पोलियो

4 गेंहू की रस्ट

5 भिण्डी का पीत

Match Column 1 with Column 2

Column 1	Column 2
(a) Cholera	(1) Virus
(b) Antibiotics	(2) Bacteria
(c) Fungi	(3) Streptomycin
(d) Polio	(4) Rust of wheat
	(5) Yellow vein mosaic of lady finger (Okra)

प्रश्न: 14 तीव्र दहन व स्वतः दहन में अन्तर लिखिये। (4)

Differentiate between rapid combustion and spontaneous combustion.

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 15 कोष्ठक में दिये गये शब्दों में से उचित शब्द का चयन कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—4x1=4
(थ्रेशिंग, खरपतवार, तैरने, फसल, जुताई)

- (अ) मिट्टी को उलटने पलटने एवं पोला करने की प्रक्रिया कहलाती है।
(ब) अवांछित एवं बिना उगाए पौधों को हटाया जाता है, जिन्हें..... कहते हैं।
(स) क्षतिग्रस्त बीज जल की सतह पर लगेंगे।
(द) दानों को भूसे से अलग करना कहलाता है।

Fill in the blank by choosing correct words from the given bracket-

[Threshing, weeds, float, crop, ploughing]

- 1- The process of loosening and turning of the soil is called
- 2- Unwanted and uncultivated plants are removed, which are called
- 3- Damaged seeds would on the top of water
- 4- Separation of the grains from the chaff is called

प्रश्न: 16 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में दीजिए—

4x1 = 4

Give the answers of the following questions in one word-

(क) यौवनारम्भ में शारीरिक परिवर्तन किसके द्वारा नियंत्रित होते हैं?

(a) By whom are the physical changes in the body controlled at the onset of puberty?

.....

(ख) तनाव संयोजन का कार्य किस हॉर्मोन के द्वारा किया जाता है?

(b) Which hormone helps the body to adjust to stress?

.....

(ग) एड्स के रोगकारक वायरस का पूरा नाम लिखिए ।

(c) Write the full name of the virus that causes AIDS .

.....

(घ) गॉयटर रोग किस ग्रंथि से संबंधित है?

(d) Goitre disease is related to which gland?

.....

प्रश्न: 17 निम्नलिखित कथनों के सामने सत्य [T] / असत्य [F] लिखिए –

4x1 = 4

Mark true (T) or false(F) for the following statements.

(क) द्रव तथा गैस बर्तनों की दीवारों पर दाब नहीं लगाते हैं।

[]

(a) Liquids and gases do not exert pressure on the sides of the container.

[]

(ख) बल का परिमाण तथा दिशा दोनों होते हैं।

[]

(b) Force has both magnitude and direction.

[]

(ग) एक आवेशित वस्तु अनावेशित वस्तु को आकर्षित करती है।

[]

(c) One charged object attracts an uncharged object.

[]

(घ) बल किसी वस्तु को विराम अवस्था से गति में नहीं ला सकता है।

[]

(d) Force can not make an object move from rest.

[]

प्रश्न: 18 वनोन्मूलन से क्या तात्पर्य है? इसके दो कारण लिखिए।

2+2 = 4

What do you mean by deforestation? Mention its two causes.

उत्तर / Ans _____

(i) _____

(ii) _____

प्रश्न: 19 घर्षण हमारा मित्र व शत्रु दोनों है? इस कथन का उदाहरण द्वारा विश्लेषण कीजिए। $2+2 = 4$
Friction is both a friend and a foe. Analyse the statement with example.

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 20. एक दोलक 5 सैकण्ड में 50 बार दोलन करता है। इसकी आवृत्ति तथा आवर्तकाल ज्ञात कीजिए। $2+2 = 4$

A pendulum oscillates 50 times in 5 seconds. Find its frequency and time period.

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 21 भूकम्प आने के क्या-क्या कारण हैं? भूकम्प से स्वयं के बचाव के लिए आप क्या कर सकते हैं? $2+2 = 4$

What are the causes of an earthquake? What precautions would you take to protect yourself from the earthquake?

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 22 आपतन कोण L_i तथा परावर्तन कोण L_r को दिये गये चित्र में दर्शाइये । यदि $L_i=40^\circ$ हो तो परावर्तन के नियमानुसार L_r का मान क्या होगा ? 2+2 =4



Show angle of incidence L_i and angle of reflection L_r in the given diagram .If $L_i=40^\circ$, then what will be the value of L_r according to the law of reflection?

उत्तर / Ans(a) _____

निबंधात्मक प्रश्न (23–25)

Essay type Question (23-25)

प्रश्न: 23(अ/a) पेट्रोलियम तथा प्राकृतिक गैस के भण्डार का नामांकित चित्र बनाइए । 4+2+2 =8

Draw a labelled diagram of Petroleum and Natural Gas deposits.

(ब/b)(i) "विकास के नाम पर वृक्षों की कटाई बढ़ती जा रही है।" कथन की पुष्टि कीजिए ।

"Cutting of trees in the name development is increasing". Justify the statement.

(ii) ऐडमस ऐपल (कंठमणि) क्या है? मानव शरीर में इसकी स्थिति दर्शाने वाला नामांकित चित्र बनाइए ।

What is Adam's apple? Draw a labelled diagram showing its position in the human body.

अथवा / OR

(अ/a) गाड़ी चलाते समय पेट्रोल और डीजल बचाने के चार उपाय लिखिए । 4+2+2 =8

Write any four ways to save petrol and diesel while driving.

(ब/b) (i) वन्य जीव आवासों में लगातार हो रही मानवीय गतिविधियों के कारण वन्य जीव धीरे-धीरे कम होते जा रहे हैं। इन्हें संरक्षित करने के लिए आप क्या सुझाव देंगे?

Wild animals have been reducing gradually due to continuous human activities in their natural habitats. What suggestions will you give to conserve them?

(ii) मानव शरीर में एड्रिनल ग्रंथि की स्थिति को दर्शाने वाला नामांकित चित्र बनाइए।

Draw a labelled diagram showing position of Adrenal gland in human body.

Ans. (अ/a)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ब/b)(i)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ब/b)(ii)

RSCERT Not to be republished

प्रश्न: 24 (अ/a) भ्रूण का गर्भाशय में रोपण को नामांकित चित्र की सहायता से समझाइये। 4+2+2 =8

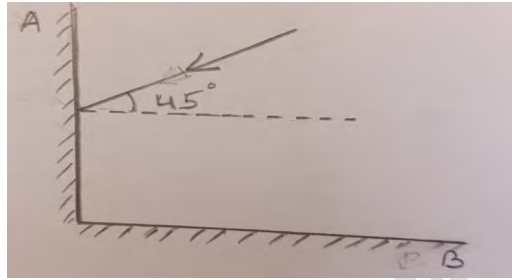
Explain with the help of a labelled diagram of embedding of embryo in the uterus.

(ब/b) (i) घर्षण को कम करने के दो उदाहरण लिखिए।

Write two example of reducing friction.

(ii) दिए गए चित्र में दो दर्पण परस्पर लम्बवत रखे हैं। आपतित किरण दर्पण (A) पर 45° कोण पर आपतित होती है, दर्पण B से परावर्तित होने वाली परावर्तित किरण एवं परावर्तन कोण बनाइए।

Two mirrors are kept at right angles . A ray of light is incident on mirror A at an angle of 45° . as shown in diagram .Draw the reflected ray and angle of reflection from the mirror 'B'



अथवा / OR

(अ/a) मेंढक के जीवन चक्र को नामांकित चित्र द्वारा समझाइए।

4+2+2 =8

Explain the life cycle of a frog with the help of a labelled diagram.

(ब/b) (i) नेत्रों की देखभाल किस प्रकार कर सकते हैं? समझाइए

How can we take care of our eyes ?Explain

(ii) घर्षण किस प्रकार हमारा मित्र हैं? उदाहरण द्वारा समझाइए।

Explain with example how friction is our friend.

Ans(अ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ब)(i)

.....

(ब)(ii)

प्रश्न: 25 (अ/a) विद्युत लेपन विधि का सचित्र वर्णन कीजिए।

6+2 =8

Explain the process of electroplating with the help of a diagram.

(ब/b) बल = दाब x..... सूत्र को पूरा कीजिए एवं बल का मात्रक लिखिए।

Complete the formula and write the unit of Force

Force = Pressure x

अथवा / OR

(अ/a) आलू की चालकता के परीक्षण को चित्र द्वारा समझाइए।

6+2 =8

Describe the potato conductivity test with the help of a labelled diagram.

(ब/b) बल वस्तु की गति की अवस्था में परिवर्तन कर सकता है। कथन को उदाहरण द्वारा समझाइए।

"A force can change the state of motion." Explain with the help of an example.

Ans(अ/a)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ब/ब)
.....
.....
.....
.....

RSCERT Not to be republished

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

नमूना प्रश्न पत्र
कक्षा-8
विषय – संस्कृत (71)

अवधि – 2.30 घण्टे

पूर्णांक – 80

निर्देश: – उचित-उत्तरस्य क्रमाक्षरं कोष्ठके लिखन्तु-

- प्रश्न-1 'त्वं मालया सह गच्छ।' अस्मिन् वाक्ये सर्वनामपदम् अस्ति- 1
(अ) सह (ब) त्वं
(स) मालया (द) गच्छ ()
- प्रश्न-2 मधुमक्षिका जनयति- 1
(अ) कटुरसम् (ब) लवणम्
(स) माधुर्यम् (द) क्षारम् ()
- प्रश्न-3 'अद्य किं पठनीयम्' रेखांकित पदे प्रयुक्तः प्रत्ययः अस्ति- 1
(अ) अनीयर्
(ब) ण्यत्
(स) ल्यप्
(द) यत् ()
- प्रश्न-4 'त्वं विद्युदभावेन पीडितः बहिरागतः। अस्मिन् वाक्ये अव्ययपदम् अस्ति- 1
(अ) बहिः (ब) त्वं
(स) विद्युत् (द) अभावेन ()
- प्रश्न-5 नदीनां जलं यत्र.....। रिक्त स्थानं पूरयत- 1
(अ) विषतुल्यम् (ब) मृदातुल्यम्
(स) पीयूषतुल्यम् (द) रसतुल्यम् ()
- प्रश्न-6 'प्रतिदाने ते न तद् याचन्ते स्म।' रेखांकित पदे प्रयुक्तः उपसर्गः अस्ति- 1
(अ) प्र (ब) प्रति (स) दाने (द) पर ()
- प्रश्न-7 सामाजिक कुरीतीनां मुखरं.....सावित्री अकरोत्- 1
(अ) समर्थनम् (ब) प्रोत्साहनम् (स) विरोधम् (द) पक्षपातम् ()
- प्रश्न-8 चल चल पुरतो निधेहि चरणम्। गीतस्य रचनाकारः अस्ति- 1
(अ) विष्णु शर्मा (ब) नारायण शर्मा (स) रमाकान्तः शुक्लः (द) श्रीधरभास्कर वर्णेकरः ()

प्रश्न-9 अधोलिखितानां पदानां सन्धिं/सन्धि-विच्छेदं कुरुत- 1+1=2
(क)मधु + अरिः -
(ख)महौषधिः - +.....

प्रश्न-10 रेखाङ्कितपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत- 1+1=2

(क) क्षुधार्तः सिंहः कुत्रापि आहारं न प्राप्तवान्

.....?

(ख) सूर्यः पश्चिमायां दिशायाम् अस्तं गच्छति।

.....?

प्रश्न-11 विशेषणं विशेष्यमेलनं कुरुत - 2

विशेषणम्

विशेष्यः

(क) शीतलम्

दिक्षु

(ख) शून्यम्

पुत्रस्य

(ग) एकम्

गृहं

(घ) सकलासु

पेयं

प्रश्न-12 समाजे नूतनानां विचाराणां स्वीकरणे प्रायः 2

सामान्यजनाः काठिन्यमनु भवन्ति। रेखाङ्कितपदयोः

विशेषणं - विशेष्यपदं च पृथक्कुरुत

उत्तरः विशेषणपदम्

विशेष्यपदम्

प्रश्न-13 कोष्ठकेषु दत्तेषु शब्देषु समुचितां विभक्तिं योजयित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत 2

(क) समं रामः गच्छति। (दशरथ)

(ख) तस्मै श्री नमः। (गुरु)

(ग) उभयतः पुष्पवाटिका। (देवालय)

(घ) स्वधा। (पितृ)

प्रश्न-14 मञ्जूषातः क्रिक्रापदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत
(शक्यते, आसीत्, उत्पद्यते, भविष्यति)

2

1. ज्ञानस्य आदान-प्रदानं मौखिकम्
2. पर्यावरणसुरक्षायाः दिशि महान् उपकारो
3. ई-बैंकमाध्यमेन शुल्कं प्रदातुं
4. मनसि जिज्ञासा

प्रश्न-15 मञ्जूषातः उचितानि पदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत
(पशवः, गजधरः, तडागात्, समासेन)

4 × 1 = 4

1. यः गजपरिमाणं धारयति स
2. पर्यावरणेन सह अपि रक्षणीयाः ।
3. महिलाः जलं नयन्ति ।
4. एतत् विद्यात् लक्षणं सुखदुःखयोः ।

प्रश्न-16 अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि पूर्णवाक्येन लिखत-

4 × 1 = 4

1. कर्गदोद्योगे वृक्षाणाम् उपयोगेन के कर्त्यन्ते स्म?
उत्तर-.....
2. नूनममेषा गुहा कस्या सदा समाह्वानं करोति?
उत्तर-.....
3. भोजनकालेऽपि कस्याः मनोदशा स्वस्था न प्रतीयते स्म?
उत्तर-.....
4. सर्वे अवकरं सङ्गृह्य कुत्र पातयन्ति?
उत्तर-.....

प्रश्न-17 अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि एकपदेन लिखत-

4 × 1 = 4

1. अभिवादनशीलस्य कानि वर्धन्ते?
उत्तर-.....
2. का सुस्वादुतोयाः भवन्ति?
उत्तर-.....
3. समम् जगत् कैः कैः मुग्धम् अस्ति?
उत्तर-.....
4. अत्र किं सदैव सुपूर्णमस्ति?
उत्तर-.....

प्रश्न-18 प्रश्नपत्रातिरिक्तात् पाठ्यपुस्तकात् द्वौ श्लोकौ लिखत

2 + 2 = 4

उत्तर-(1).....

उत्तर-(2).....

प्रश्न-19 क स्तम्भे दत्तं श्लोकांशान् ख स्तम्भेन सह सुमेलनं कुरुत-

4 × 1 = 4

क	ख
(क) वने दिग्गजानां	भारतस्वर्णभूमिः
(ख) तटीनामियं वर्तते	पिकानां धरेयं
(ग) शिखीनां शुकानां	भूधराणाम्
(घ) क्षितौ राजते	तथा केसरिणां

प्रश्न-20 चित्राणि दृष्ट्वा (मञ्जूषातः) उपयुक्तपदानि गृहीत्वा वाक्यपूर्तिं कुरुत-
(अस्त्राणाम्, भवति, अस्त्राणि, सैनिकाः, प्रयोगः, उपग्रहाणां)

4 × 1 = 4



1.
2.
3.
4.

अथवा

मञ्जूषातः लिखितानां शब्दानां सहाय्येन कथां पूरयत-
(घटः, आगतवान्, पातुम्, अल्पं, काकः, शिलाखण्डसमूहं, मुखं, चेष्टा)

8 × $\frac{1}{2}$ = 4

एकः(i).....आसीत् । सः पिपासितः आसीत् ।
सः जलं(ii).....इच्छति स्म । सः सर्वत्र
भ्रमणम् कृतवान् किन्तु जलं न दृष्टवान् ।

सः एकम् उद्यानं गतवान् । तत्र एकः(iii).....
 आसीत् । काकः घटं दृष्टवान् । घटे.(iv).....
 जलम् आसीत् । काकः जलं पातुं.(v).....
 कृतवान्, किन्तु तस्य.(vi).....जलं न
 स्पृशति स्म । काकः यत्र-तत्र दृष्टवान्,
 तस्य बुद्धिः न स्फुरति स्म । सः.(vii).....
 दृष्टवान् । ततः शिलाखण्डं घटे पातितवान् ।
 ततः जलम् उपरि.(viii)..... । काकः जलं पीत्वा सानन्दं गतवान् ।

प्रश्न-21 अधोलिखितानां वाक्यानां घटनाक्रमानुसारेण क्रमायोजनं कुरुत-

$8 \times \frac{1}{2} = 4$

1. सा स्वयम् असाध्यरोगेण ग्रस्ता 1897 तमे ख्रिस्ताब्दे दिवङ्गता ।
2. 1851 तमे ख्रिस्ताब्दे बालिका विद्यालयः (द्वितीयः) प्रारब्धः ।
3. जनवरी मासस्य 1831 तमे ख्रिस्ताब्दे सावित्री नायगांव नाम्नि स्थाने अजायत ।
4. तस्याः माता लक्ष्मीबाई पिता च खण्डोजी इति अभिहितौ ।
5. नववर्षदेशीया सा ज्योतिबा-फुले-महोदयेन परिणीता ।
6. महिलोत्थानस्य गहनावबोधाय सावित्रीमहोदयायाः जीवनचरितम् अवश्यम् अध्येतव्यम् ।
7. दुर्भिक्षकाले सा पीडितजनानाम् सेवाम् अकरोत् ।
8. यदा कन्यानां कृते प्रदेशस्य प्रथमं विद्यालय आरभत तदा सा केवलं सप्तवर्षदेशीया आसीत् ।

प्रश्न-22 अधोलिखितेषु द्वयोः श्लोकयोः भावार्थं हिन्दीभाषायां लिखत ।

4+4=8

1. लुब्धस्य नश्यति यशः पिशुनस्य मैत्री
 नष्टक्रियस्य कुलमर्थपरस्य धर्मः ।
 विद्याफलं व्यसनिनः कृपणस्य सौख्यं
 राज्यं प्रमत्तसचिवस्य नराधिपस्य ॥

उत्तर-

2. मैत्री मे सहजा प्रकृतिरस्ति, नो दुर्बलतायाः पर्यायः ।
 मित्रस्य चक्षुषा संसारं, पश्यन्ती भारतजनताऽहम् ॥

उत्तर-

3. त्रिशूलाग्निनागैः पृथिव्यस्त्रधोरैः
 अणूनां महाशक्तिभिः पूरितेयम् ।
 सदा राष्ट्ररक्षारतानां धरेयम्
 क्षितौ राजते भारतस्वर्णभूमिः ।

उत्तर-

मञ्जूषातः पदानि गृह्णित्वा प्रार्थना-पत्रं लिखत ।
(शैलेशः, हंसपुरम्, निवेदनम्, मह्यं, चरित्रप्रमाण-पत्रं, वादविवादप्रतियोगितायां, आवश्यकता,
इच्छामि)

सेवायाम्,

श्रीमन्तः प्रधानाचार्यमहोदयाः,

राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालयः

(i)..... ।

विषयः (ii).....प्राप्तुं प्रार्थना-पत्रम् ।

महोदयाः,

सविनयं(iii).....अस्तियत् अहं संस्कृत-(iv)..

..... भागं गृहीतुम्(v)..... । तत्र

चरित्रप्रमाण-पत्रस्य (vi).....वर्तते । अतः प्रार्थना अस्ति यत्(vii).....

.....चरित्र प्रमाण पत्रं प्रदाय अनुगृहीष्यन्ति भवन्तः ।

दिनांकः 07.08.2024

भवदाज्ञाकारी शिष्यः

(viii).....

अष्टमी कक्षा

प्रश्न-25 अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानामुत्तराणि संस्कृत भाषायां लिखत । $4 \times 2 = 8$

प्रदेशस्मिन् हस्तशिल्पानां बाहुल्यं वर्तते । आवस्त्राभूषणेभ्यः गृहनिर्माणपर्यन्तं प्रायः वंशवृक्षनिर्मितानां
वस्तूनाम् उपयोगः क्रियते । यतो हि अत्र वंशवृक्षाणाम् प्राचुर्यं विद्यते । साम्प्रतं वंशोद्योगोऽयं
अन्ताराष्ट्रियख्यातिम् अवाप्तोऽस्ति ।

(क) कः उद्योगः अन्ताराष्ट्रियख्यातिम् अवाप्तोऽस्ति?

उत्तर-.....

(ख) कस्मिन् प्रदेशे हस्तशिल्पानां बाहुल्यं वर्तते?

उत्तर-.....

(ग) वस्त्राभूषणेभ्यः गृहनिर्माणपर्यन्तं केषां वस्तूनाम् उपयोगः क्रियते?

उत्तर-.....

(घ) वंश + उद्योगः इति सन्धिकृत्वा लिखन्तु ।

उत्तर-.....

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

नमूना प्रश्न पत्र

कक्षा-8

विषय – संस्कृत विशेष: (95)

अवधि – 2.30 घण्टे

पूर्णांक – 80

निर्देश: – उचित-उत्तरस्य क्रमाक्षरं कोष्ठके लिखन्तु-

प्रश्न-1 स्वरवर्णः अस्ति-

(अ) क

(ब) च

(स) उ

(द) श

1

()

प्रश्न-2 करणे विभक्तिः भवति-

(अ) प्रथमा

(ब) द्वितीया

(स) तृतीया

(द) चतुर्थी

1

()

प्रश्न-3 कति युगाः भवन्ति-

(अ) 4

(ब) 3

(स) 2

(द) 1

1

()

प्रश्न-4 देवस्य पुत्री का आसीत्-

(अ) सीता

(ब) सुवर्चला

(स) शकुन्तला

(द) अवन्तिका

1

()

प्रश्न-5 जातकर्म संस्कारः अस्ति-

(अ) चतुर्थः

(ब) द्वितीयः

(स) पञ्चमः

(द) सप्तमः

1

()

प्रश्न-6 'प्रासादः' इतिशब्दस्य हिन्दीभाषायाम् अर्थो अस्ति-

(अ) रसोईघर

(ब) प्रसादघर

(स) राजमहल/भवन

(द) झोपड़ी

1

()

प्रश्न-7 पुत्रस्य अपर नाम अस्ति-

(अ) दुहिता

(ब) पिता

(स) माता

(द) आत्मजः

1

()

प्रश्न-8 'सदा स्वच्छतां खलु रक्षामः' पाठस्य लेखकः अस्ति-

(अ) डॉ. हरिचरण शर्मा

(ब) डॉ. शिवचरण शर्मा

(स) डॉ. राधाचरण शर्मा

(द) डॉ. सुदेश शर्मा

1

()

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्नाः 9 तः 16 पर्यन्तम्

प्रश्न-9 उचितशब्दस्य चयनं कृत्वा रिक्तस्थाने पूरयन्त-

1x3=3

(गुणाः, श्रीः, भूषणम्, आचार हीनं, सर्वत्र, तपः)

1. शीलं परं ।
2. संसर्गजाः दोष भवन्ति ।
3. न पुनन्ति वेदाः ।

प्रश्न-10 'क' भागस्य 'ख' भागेन सह सुमेलनं कुर्वन्तु-

1x3=3

क (घटनाक्रमः)

ख (वर्षाणि)

(क) कल्पनायाः जन्मः

1931

(ख) डॉ. कलाम महोदयस्य जन्मः

1965

(ग) सुनीता विलियम्स महोदयायाः जन्मः

1961

प्रश्न-11 अधोलिखितवाक्येभ्यः विशेषणपदानि विशेष्यपदानि च चित्वा रिक्त स्थानेषु लिखन्तु-

1x3=3

वाक्यानि

विशेषणपदानि

विशेष्यपदानि

1. सुंदरः बालकः अस्ति

.....

.....

2. चतुरं मित्रम्

.....

.....

3. चत्वारि पुस्तकानि सन्ति

.....

.....

प्रश्न-12 गुणनकोष्ठं लिखन्तु

1x3=3

1. द्वादशानां पञ्च..... ।

2. षट्पञ्चाशत् ।

3. षोडशानां अशीतिः ।

प्रश्न-13 मञ्जूषातः समुचितशब्दान् चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयन्तु

1x3=3

(कस्याश्चित्, कानिचित्, केषुचित्, कयाचित्, काञ्चित्)

1. तात कथां कथयतु ।

2. फलानि पक्वानि सन्ति ।

3. गृहेषु विद्युत् नास्ति ।

प्रश्न-14 अधोलिखित प्रश्नानां उत्तरं निर्दिष्टस्थाने लिखन्तु-

$2 \times 1\frac{1}{2} = 3$

(क) श्री वेङ्कटरमणमुच्चिनायः कस्य पाठस्य लेखकः अस्ति?

उत्तर-.....

(ख) वयं किं पिबाम किञ्च पाययाम?

उत्तर-.....

प्रश्न-15 अधोलिखित प्रश्नानां उत्तरं निर्दिष्टस्थाने लिखन्तु।

$2 \times 1\frac{1}{2} = 3$

(क) समासः कतिविधः भवति?

उत्तर-.....

(ख) निर्धनराष्ट्राणां स्वास्थ्यरक्षणाय साहाय्यं केन सङ्घटनेन क्रियते?

उत्तर-.....

प्रश्न-16 अधोलिखित प्रश्नानां उत्तरं निर्दिष्टस्थाने लिखन्तु।

$2 \times 1\frac{1}{2} = 3$

(क) आम्लद्राक्षाफलम् पाठानुसारेण शृगालः कुत्र गच्छति?

उत्तर-.....

(ख) आम्लं द्राक्षाफलम् इति कः कथयति?

उत्तर-.....

लघूत्तरात्मकप्रश्नाः 17 तः 22 पर्यन्तम्

प्रश्न-17 'प्रयत्नो विधेयः' पाठस्य आधारेण एतत् कथनं शुद्धं उत अशुद्धम् इति कोष्ठके (✓ / ✗) चिह्नं कुर्वन्तु- 1x4=4

1. राजा नीतिमान् आसीत्। ()
2. मन्त्री अविवेकी आसीत्। ()
3. राज्यं सर्वसम्पदा अनुगृहीतम् आसीत्। ()
4. सर्वदिशः अपि जनाः तत्र आगच्छन्ति स्म। ()

प्रश्न-18 धातु तथा प्रत्ययं योजयित्वा धातुरूपं लिखन्तु-

1x4=4

धातु	प्रत्ययः	धातुरूपम्
(क) पठ्	तिप्
(ख) लिख्	सिप्
(ग) गम्	मिप्
(घ) क्रीड्	वस्

प्रश्न-19 रेखांकितपदे अशुद्धिसंशोधनं करोतु-

1x4=4

(क) देवदत्तः हरये भजति ।

उत्तर-.....

(ख) रामः कर्णम् बधिरः अस्ति ।

उत्तर-.....

(ग) शिक्षकः विद्यालयं आगच्छति ।

उत्तर-.....

(घ) सः कलमं पत्रं लिखति ।

उत्तर-.....

प्रश्न-20 निम्नलिखितप्रश्नानां उत्तरं रिक्त स्थाने लिखन्तु-

2+2=4

1. 'लोकहितं मम करणीयम्' इति पाठानुसारेण किं न गणनीयं तथा किं न मननीयम्?

उत्तर-
.....
.....

2. लोकहिताय कदा जागरणीयम्?

उत्तर-
.....
.....

प्रश्न-21 सन्धिविच्छेदः क्रियताम्-

1x4=4

	शब्दः	सन्धिविच्छेदः
1.	शिवो वन्द्यः
2.	पण्डिताश्च
3.	कोऽपि
4.	रामोवदति

प्रश्न-22 प्रश्नपत्रातिरिक्तात् पाठ्यपुस्तकात् दौ श्लोकौ लिखन्तु-

2+2=4

1.
.....
.....
2.
.....
.....

निबन्धात्मकप्रश्नाः 23 तः 25 पर्यन्तम्

प्रश्न-23 रिक्तस्थानेषु क्रमानुसारेण माहेश्वरसूत्राणि लिखन्तु-

1x8=8

- 1 अ इ उ ण् 2. 3. ए ओ ङ्
4. 5. 6. लण्
7. 8. झ भ ञ् 9.
10. 11. ख फ छ ठ थ च ट त व्
12. 13.
14. ह ल्

अथवा

उच्चारणस्थानानि कति सन्ति? नामानि लिखन्तु-

-
.....
.....

प्रश्न-24 अधोलिखितप्रश्नानां उत्तराणि संस्कृत भाषायां लिखन्तु

4x2=8

1. भारत शब्दस्य कोऽर्थः भवति?

उत्तर—

2. किं गच्छति चेत् मानवस्य सर्वं गच्छति?

उत्तर—

3. " रामायणं " कः लिखितवान्?

उत्तर—

4. रामस्य पितुः नाम किम् अस्ति?

उत्तर—

प्रश्न-25 कोष्ठके प्रदत्तशब्देषु उचितशब्दं चित्वा रिक्त स्थाने पूरयन्तु—

8

(निवेदनम्, अवकाशाय, परामर्शानुसारं, ज्वरपीडितः, दिनत्रयस्य, विद्यालयं, असमर्थः, अस्ति, माम्, यत्)

सेवायाम्,

श्रीमन्तः प्रधानाध्यापक महोदयाः,
राजकीय उच्च प्राथमिक संस्कृत विद्यालयः
उदयपुरम् ।

विषयःप्रार्थनापत्रम् ।

मान्याः !

सादरं अस्ति यत् अहं

..... अस्मि । चिकित्सकः मम कृते

..... विश्रान्ते आवश्यकता । अतः अहं आगन्तुम्.....

..... अस्मि । आशासे भवन्तः मम प्रार्थनानुसारम् अवकाशं स्वीकृत्य माम् अनुगृहीष्यन्ति ।

भवताम् आज्ञाकारी शिष्यः

नाम — सुरेशः

कक्षा — अष्टमी

अथवा

(परीक्षा, कुशलं, कानिचन्, गन्तुम्, उदयपुरनगरम्, निमित्तम्, प्रचलति, अध्यापकैः, सम्यक्, सह, इच्छामि)

जयपुरतः

दिनांकः.....

परमपूज्याः पितृमहोदयाः !

सादरं चरणस्पर्श।

अत्र तत्रास्तु। विद्यालये मम अध्ययनं सम्यक्.....
.....। अर्द्धवार्षिकी
सुसम्पन्ना। वार्षिक-परीक्षा सम्प्रति सन्नद्धः अस्मि। मम
विद्यालयस्य मित्राणि आगामिमासे
सह शैक्षिक भ्रमणार्थं प्रति गमिष्यन्ति। अहमपि तैः सह
..... इच्छामि। कृपया एतदर्थं अनुमतिं प्रदाय शुल्क प्रदानार्थं एक सहस्र
(1000) रुप्यकाणि प्रेषयन्तु।

मातृचरणयोः मम वन्दनानि स्वकीयां कुशलवार्तां च पत्रद्वारा सूचयन्तु।

भवदीयः पुत्रः

रमेशः

जयपुरम्।

RSCERT Not to be Republished

મોડલ પ્રશ્નપત્ર (પરીક્ષા ૨૦૨૬)

વિષય: ગુજરાતી (T.L)

ધોરણ - VIII

સમય: ૨ કલાક ૩૦ મિનિટ

કુલ ગુણ - ૪૦

નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી સામેના () માં લખો.

પ્ર-૧ દુકાનદારને ચુપકનો કયો ગુણ સ્પષ્ટ ગયો ?

(ક) સ્વચ્છતાનો

(ખ) નમ્રતાનો

(ગ) ખુમારીનો

(ઘ) વફાદારીનો

1

પ્ર-૨ 'રવિશંકર મહારાજ' પાઠમાં 'મહારાજ' કોને કહેવામાં આવ્યા છે ?

(ક) ધીરુભાઈ

(ખ) ~~સીંધેર~~ મઝિલાલ

(ગ) રવિશંકર

(ઘ) નાથાલાલ

1

પ્ર-૩ 'હિંદ માતાને સંજોધન' કાવ્ય કોને સંજોધીને લખાયું છે ?

(ક) ધરતીને

(ખ) હિન્દને

(ગ) હિન્દ માતાને

(ઘ) સૌ સંતાનોને

1

પ્ર-૪ કવિએ કઈ મોસમને 'મહેનતની મોસમ' કહી છે ?

(ક) લગાવાની

(ખ) વસંતપ્રભુતુની

(ગ) ચોમાસાની

(ઘ) શિયાળાની

1

પ્ર-૬ 'પંચ' શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ નીચેનામાંથી કયો છે ?

(ક) પાક

(ખ) પગ

(ગ) માર્ગ

(ઘ) કોટી

1

પ્ર-૬ 'સ્વાર્થ' શબ્દનો વિરોધી શબ્દ નીચેનામાંથી કયો છે ?

(ક) પરમાર્થ

(ખ) અર્થ

(ગ) સુઅર્થ

(ઘ) સારું

1

પ્ર-૭ 'હોકરો' શબ્દની સ્ત્રીલીંગ નીચેનામાંથી કયો શબ્દ છે ?

- (ક) હોકરું (ખ) ખાઈ
(ગ) હોકરી (ઘ) માગસ

1

પ્ર-૮ 'પુસ્તક' શબ્દનું બહુવચન નીચેનામાંથી કયું છે ?

- (ક) પુસ્તકો (ખ) પુસ્તક
(ગ) પુસ્તકી (ઘ) ચોપડી

1

નીચે આપેલી ખાલી જગ્યા પૂરો.

પ્ર-૯ સૌરાષ્ટ્રના સીમાકાને અડીને ભાલ અને _____ પેંચક આપેલી છે ?

2

પ્ર-૧૦ સીતાના સ્વયંવરમાં ઘનુવચનું નામ _____ હતું.

2

પ્ર-૧૧ (ક) ચિહ્નનું નામ _____ છે.

2

પ્ર-૧૨ 'મોહન દોડે છે' વાક્યમાં _____ ક્રિયાપદ છે.

1+1=2

પ્ર-૧૩ મેક્કા સુધારી ફરી લખો.

- (i) કચઠ _____
(ii) દરિયો _____

1+1=2

પ્ર-૧૪ નીચેના વાક્યમાંથી સંસા શબ્દ શોધો.

(i) શિલ્પી શું કરી રહ્યો હતો ?

સંસા _____

(ii) સવિવારે રમ્મ હોય છે.

સંસા _____

પ્ર-૧૬ નીચે 'અ' વિભાગમાં કૃતિનાં નામ આપ્યાં છે. 'બ' વિભાગમાં કર્તાના નામ છે. 4

(કોઈ પણ ચાર)

- (i) રવિશંકર મહારાજ
(ii) લેખકા કાલી નૌ રહી
(iii) પાલે-પાલે
(iv) મેહનતની મોસમ
(v) પાદર

- (ખ)
(૧) કિશોરસિંહ સોલંકી
(૨) સંતલાલ
(૩) નાથાલાલ દવે
(૪) ગોરવરસિંહ મદવ
(૫) ધીરુભાઈ પરીખ

પ્ર-16 કવિ હિંમત ખોવાની શા મરિ ના પાડે છે ?

4

(અથવા)

'ગુજરાત મોરી મોરી રે' કવિતામાં કયા કયા પ્રદેશોનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવેલો છે ?

પ્ર-17 શવકાને પોતાના કયાં-કયાં પરાક્રમોનું અભિમાન હતું ?

4

(અથવા)

'પગલે-પગલે' કવિતામાં કવિ સૌને શું આપવા કહે છે ?

પ્ર-18 માગ્યા પ્રમાણે જ્વાલ લખો.

(અ) શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ આપો.

2x1=2

(i) પાથડીના જેવો વિસ્તાર _____

(ii) માટીની લીંતનું નાનું ઘર _____

પ્ર-21 નીચે આપેલા મુદ્દાઓ પરથી વાર્તા લખી.

એકનાનું ગામ — યુવાનો લગ્નોલા — પૃથ્વી વ્યવહારકુરાળ
 ગામમાંથી મન જવી — મનમાં પૃથ્વીને ન લઈ જવા — મનમાં
 માત્ર યુવાનો જ — કન્યાપક્ષની શરત — જવાબ આપી તો જ કન્યા
 પધરાવીએ — ગામનું તળાવ ઘી થી ભરી આપી — યુવાનોની
 ચિંતા — એતાઈને આપેલા પૃથ્વીની જવાબ — પહેલાં તળાવ
 ખાલી તો કરી આપી. — કન્યા પક્ષનું કહેવું 'મનમાં એક
 પૃથ્વી અવશ્ય આપ્યાં હશે. — ખોધ

પ્ર-22 અમરો સુધારવા માટે પાઠમાં આપેલા વિવિધ ઉપાયોનું વર્ણન કરો? 6

પ્ર-૨૩ નીચેના ગદ્યાંશની વાંચી તેની નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

કચ્છમાં જે રક્ષા છે : નાનું અને મીઠું. આ રક્ષાની વિશેષતા શી ? ખખર છે ? એમાં દેખીતી રીતે કયાંય રક્ષાના લક્ષણો નથી. અહીં કયાંય તમે રેતી એવા નહીં મળે. આખી દુનિયાનાં રક્ષોથી આપણું રક્ષા એ રીતે જુદું પડે છે. અહીં વર્ષમાં આઠ મહિના દરિયાનું પાણી હોય છે. તે ચાર મહિના આ રક્ષા બુકાયેલું હોય છે. કચ્છમાં પ્રવેશ કરવા માટે સુરક્ષાની પુલ લેવાર કરવામાં આવ્યો છે, વર્ષો પહેલાં કચ્છ ચારે તરફથી પાણીથી ઘેરાયેલો બેટ હતો. તેની આકાર કાચબા જેવો લાગતો હોવાથી તેનું કચ્છ નામ પડ્યું. એવી માન્યતા છે.

(i) કચ્છમાં કાંટલાં રક્ષા આવેલાં છે ?

(ii) કચ્છના રક્ષામાં કાંટલાં મહિના ~~વરસાદ પડે છે તે~~ દરિયાનું પાણી રહે છે ?

(iii) કચ્છમાં પ્રવેશ કરવા માટે કયો પુલ લેવાર કરવામાં આવેલો છે ?

(iv) કચ્છનું નામ કેવી રીતે પડ્યું ?

પ્ર-૨૫ નીચે આપેલી પંક્તિનો ભાવાર્થ લખી સમજાવો.

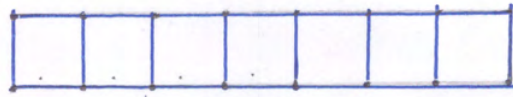
૪

"પોપટ કોયલ જોલે થોડું, પક્કા લાગે લલું,
પૃથા ગુમાવે લીલ જહુ જોલીને દેડકાં."

પ્ર-૨૬ નીચેનામાંથી કોઈ પક્કા એક વિષય પર મિલંદ લખી.

૪

- (i) હોળી
- (ii) મારી વાથ
- (iii) મારો પ્રિય લહેવાર
- (iv) મેળામાં



प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण-पत्र परीक्षा - 2025

कक्षा - 8वीं

विषय - पंजाबी (तृतीय भाषा)

मॉडल पेपर (नमूना प्रश्न पत्र)

समय : 2:30 घण्टे

पूर्णांक - 80

परीधिभातरीमां लही म्भाम विराहितां :-

- (अ) माठे थूमठां दे छुँउठ लिखहे ज़रूरी गल ।
- (म्भ) माठे थूमठां दे छुँउठ थूमठ दे गेठां दाही
(लिख्याठउ) सां उे लिखे ।
- (ए) गठ छिंर थूमठ दे ठीर थूमठ दे माग्महे
म्भिविउ गल ।

ਬੰਡ ਉ

1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਖ਼ੂਸ਼ੀਆਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਮਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣ ਕੇ ਦਿਉ।
- (i) ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਕਿਸ ਗੁਰੂ ਨੇ ਕੀਤੀ? 1
- (ੳ) ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ (ਅ) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ
(ੲ) ਗੁਰੂ ਅਮਰਨਾਥ ਦੇਵ ਜੀ (ਸ) ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ []
- (ii) ਦੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰਨ ਲਈ ਚੰਗਾ ਗੁਣ ਕਿਹੜਾ ਹੈ? 1
- (ੳ) ਖਾਠ-ਖੁਸ਼ੀ (ਅ) ਹੜਨ
(ੲ) ਮੁਸਕਰਾਹਟ (ਸ) ਖੰਨ-ਦਾਨ []
- (iii) ਸਰਖੀ ਦੀ ਸੰਘੀ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਅੰਗ 'ਤੇ ਖਟਕੇ ਦਾ ਅਮਰ ਹੋਇਆ? 1
- (ੳ) ਚੋੜਾਂ 'ਤੇ (ਅ) ਅੱਖਾਂ 'ਤੇ
(ੲ) ਕੰਨਾਂ 'ਤੇ (ਸ) ਹੱਥਾਂ 'ਤੇ []
- (iv) ਉੱਧਮ ਸਿੰਘ ਦਾ ਜਨਮ ਕਿਸ ਸਥਾਨ 'ਤੇ ਹੋਇਆ? 1
- (ੳ) ਰੋਪੜ (ਅ) ਮੀਮੂਤਸਰ
(ੲ) ਸੁਨਾਮ (ਸ) ਦਰਨਾਲਾ []
- (v) ਹੇਮਕੰਟ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ? 1
- (ੳ) ਬਰਫ਼ ਦਾ ਸਰੋਵਰ (ਅ) ਗਰਮ ਖਾੜੀ ਦਾ ਸਰੋਵਰ
(ੲ) ਠੰਢੇ ਖਾੜੀ ਦਾ ਸਰੋਵਰ (ਸ) ਤਾੜੇ ਖਾੜੀ ਦਾ ਸਰੋਵਰ []
- (vi) 'ਸਮਾਂ ਨਾ ਗੁਆ ਬੋਲੀਆ' ਕਹਿਣਾ ਅਨੁਸਾਰ ਕਈ ਕਿਸ ਨਾਲ
ਅਮਾੜੀ ਖਾਉਣ ਲਈ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ? 1
- (ੳ) ਖੇਡਾਂ ਨਾਲ (ਅ) ਕਿਤਾਬਾਂ ਨਾਲ
(ੲ) ਟੀ. ਟੀ ਨਾਲ (ਸ) ਗੀਤਾਂ ਨਾਲ []

(vii) 'वैध' बहिन आत्मार्थ रही वैधां ताह बिगड़े- बिगड़े रिमडे घहड़िंदा जै? 1.
 (डि) हूँ-थुँड (म्म) माहा-चीमां
 (ए) घाघा-राही (ए) मारे जी []

(viii) 'नंग- नहली आथहाड़िंदा जै हिय' दुबभाह जै - 1.
 (डि) घाघे तावर जी दा (म्म) घाघा दहीर तीरा
 (ए) घाघा रामराम तीरा (म) घाघा अमरराम तीरा []

(ix) 'राम' मधद जै - 1.
 (डि) यज्ञताह (म्म) ताह
 (ए) विरिम्मा (म) विममद []

(x) "रमन चैगा लड़ा जै" दाव हिय विममद मधद जै - 1.
 (डि) रमन (म्म) चैगा
 (ए) लड़ा (म) जै []

2. गेठ लिखे दावां हिय मगी मधद चह वे थली घाहां भवे।

(i) बूँद वैध मेरी हांगर, चुरी पाहद राहां। (राही/तली)

(ii) थमउवां सिंहीमां चालह माहूँ, दाही वेरह लेगी। 1
 (मगिम्माहडा/सुरधडा)

(iii) हिय वेग गेहे अमन दा, सिगड़ा हियेयी दा 1
 (समन/रमन)

(iv) साहिधुमी हिय देन-मुहठीमां गेहीमां गत। 1
 (थमउव/थमउवां)

(v) थुमिग्मार दा हिमउगी लिंग जैदा जै, 1
 (थुमिग्मारी/मिग्मारी)

(vi) जे लै जै दा वेम बरदा जै 1
 (उरधाह/सुगर)

ਖੰਡ-੨

3. ਰਾਗਜ ਦੇ ਵਕ਼ਤੇ ਉੱਤੇ ਕਿਉਂ-ਲਿਹੀ ਛਾਪ ਸੀ? 1

ਉੱਤਰ

4. 'ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਥੜ੍ਹੇ ਲਿਖੇ ਨੇ' ਯਾਠ ਇੰਚ ਕਿਹੜੇ ਨੇ ਰਾਜਿਆਂ ਦਾ ਸ਼ਿਕਰ ਆਇਆ ਹੈ? 1

ਉੱਤਰ

5. ਯੋਗ ਦਾ ਯੋਧ ਕਿਸ ਰਾਜੇ ਨਾਲ ਚੋਇਆ? 1

ਉੱਤਰ

6. 'ਰੱਖ' ਕਹਿਣਾ ਦੇ ਕਈ ਦਾ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। 1

ਉੱਤਰ

7. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਈ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ - 1

(i) ਖਿਗਲਾ

(ii) ਮੇਹਤ

(iii) ਥਰਤੀਰ

8. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸਿਮੇ ਦਿੱਤੇ ਮੁਗ਼ਾਵਰੇ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ - 1

(i) ਖਾਰ-ਖਾਈ

(ii) ਹੱਥ ਖੀਲੇ ਕਰਨਾ

9. ਰਸਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤਿੰਨ ਗੁਣਾਂ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਕਿਸੇ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?

2

ਉੱਤਰ

10. ਮਾਨਵਤਾ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਕੌਣੀਆਂ ਖਾਮੀਆਂ ਹਨ ?

2

ਉੱਤਰ

11. ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਵਿੱਚ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਕੌਣੀਆਂ ਖਾਮੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਕੌਣੀਆਂ ਖਾਮੀਆਂ ਹਨ ?

2

ਉੱਤਰ

12. ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਮਨ ਨੂੰ ਕਿਉਂ ਭਾਉਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਕਿਸੇ ਦੀ ਖੋਜ ਲੱਗੀ ਹੋਈ ਹੈ ?

2

ਉੱਤਰ

ਗੈਰ ਲਿਖੇ ਧੰਨ ਨੂੰ ਖਿੰਮਾਨ ਨਾਲ ਖੜ੍ਹਦੇ ਹੋਏ ਖੂਮਲ 13 ਤੋਂ 16 ਔ ਦੇ ਮਗੀ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ ।

ਵਿਗਿਆਨ ਨੇ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਕੌਣੀਆਂ ਖਾਮੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਕਾਰਨਾਂ ਵੱਲੋਂ ਹਨ। ਵਿਗਿਆਨ ਦੁਆਰਾ ਕੌਣ ਕੌਣੀਆਂ ਖਾਮੀਆਂ ਕਾਰਨਾਂ ਨੂੰ ਸਹੱਥ ਦੇ ਨੀਵਨ ਨੂੰ ਸੁਖਮਈ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਵਿੱਚ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਖਾਮੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸਮੇਂ ਦੇ ਵਿਗਿਆਨ ਹੈ। ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਕੌਣੀਆਂ ਖਾਮੀਆਂ ਖਾਮੀਆਂ ਦੇ ਸਮੇਂ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਤੇ ਕੌਣ ਕੌਣੀਆਂ ਖਾਮੀਆਂ ਖਾਮੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ।

13. ਧੌਰੇ ਦਾ ਢੁੱਕਣਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਲਿਖੋ ।

2

ਉੱਤਰ

14. ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਕਾਢਾਂ ਦਾ ਮਨੁੱਖੀ ਕੀਦਨ 'ਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਹੋਇਆ? 2

ਉੱਤਰ

15. ਵੈਲੀਵੀਜ਼ਨ ਵਿਸ਼-ਵਿਸ਼ ਦਾ ਸੁਮੇਲ ਕੌਂ ?

2

ਉੱਤਰ

16. ਵੈਲੀਵੀਜ਼ਨ ਕਾਗੀ-ਕਮਾਦਮੀ-ਕੀ ਨਾਦਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ? 2

ਉੱਤਰ

ਕੰਡ-ੲ

17. ਅਮਰੀਕਨ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਵਿਲੇ ਦੀ ਘੋਗਾਬੀਦੀ ਵਿੱਚ ਕਾਲਮਾ
ਕੌਂ ਦਾ ਕੀ ਕੁਵਮਾਨ ਹੋਇਆ? 3

ਉੱਤਰ

18. ਮਗਰਨਾ ਕੌਂਕੀਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਲਹੌਰ ਉੱਤੇ ਕਬਜ਼ਾ ਕਰਨ 'ਤੇ ਘਾਗੀ ਕਿਉਂ
ਕੁੱਖ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ? 3

ਉੱਤਰ

19. ਮਰਹੱਟਿਆਂ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਨ ਲਈ ਹਾਈ ਮਾਰਿਬ ਕੋਰ ਨੇ
ਕਮਾਏ ਤਮਦੁ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕਿਹਾ ?

3

ਉੱਤਰ

20. ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਯਠਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਤੇਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

3

ਉੱਤਰ

ਜਾਂ

ਪੜ੍ਹਨਾ ਦੀ ਯਠਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਤੇਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

ਉੱਤਰ

21. ਉਹੋਠਾਂ ਲਿਖੇ ਕੋਈ ਦੋ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ। $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

(i) ਭੈਣ

(ii) ਰਾਜਾ

(iii) ਸ਼ੇਰ

(ਅ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕੋਈ ਦੋ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਦਲੋ। $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

(i) ਕੀਟਾੜ

(ii) ਕੀੜਾ

(iii) ਗੱਥ

(ੳ) ਗੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਾ ਕੇ ਲਿਖੋ, $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
 ਕੀ ਮੰਗ ਰਾਹਿ ਅਤੇ ਸੀਨੂੰ ਯਤਿਗ ਚੜ੍ਹਾ ਰਹੇ ਹਨ

ਉੱਤਰ -----

22(ੳ) ਗੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਅੰਗੇਤਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਹੇਠ
 ਦੇ ਸਮਝਦ ਬਣਾਓ। $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

- (i) ਨਿਰ -----
- (ii) ਗੈਰ -----

(ਅ) ਗੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਖਿੱਚੇਤਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ
 ਹੇਠ ਦੇ ਸਮਝਦ ਬਣਾਓ। $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

- (i) ਸ਼ਾਸ਼ -----
- (ii) ਕਾਰ -----

(ੳ) ਗੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਸਮਝਦਾਂ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸਮਝਦ ਲਿਖੋ।

- (i) ਬਾਹਰ ----- $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
- (ii) ਨੁਕਸਾਨ -----
- (iii) ਸੱਚ -----

ਖੰਡ ਸ

23. (ੳ) ਗੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ
 ਲਿਖਕੇ ਸਮਝਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ

ਉੱਤਰ -----

25. ਹੇਠ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਤੇ ਲੇਖ ਲਿਖੋ।

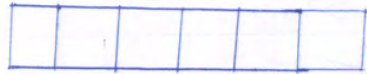
8

(i) ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ (ii) ਮਾਡੇ ਮੁੱਖਆਧਿਕਾਰੀ,

(iii) ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸਮਾਨ ਦੀ ਯਾਤਰਾ (iv) ਸਮੇਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ

ਉੱਤਰ

----- x -----



No. of Questions - 25

यांत्रिक शिक्षा पूर्ण प्रमाण पत्र परीक्षा, 2025

No. of Printed Pages -

पन्ना - 8

समय - 2:30 घंटे

विषय - शिल्पी

पूर्णांक - 80

राज्य भाषा

नमूना प्रश्न पत्र - 2025

नोट - शागिर्दों को ध्यान दिया जा रहा है कि -

- (1) सभी सुवर्ण पत्रों पर आदिना
- (2) मासिक साठहूँ दिनांक आदिना
- (3) हर एक सुवर्ण जो जगत दिन पत्र में ही लिखी

प्रश्न

(1) पहिले पाठ में कही राशि जो कि कयल आहे?

(अ) दोस

(क) फिक्ट

①

(ख) पुटाँल

(ग) कवड्डी

()

(2) 2 नवम्बर 1917 ई. में नेशनल युव फेडरेशन कि संस्थापक अध्यक्ष कौन थे?

(अ) मुन्शी

(क) जयपुर

①

(ख) दिल्ली

(ग) कलकत्ता

[*]

(3) टिपू सुल्तान राजा का पुत्र कौन था?

(अ) जमीन

(क) धन दास

①

(ख) नरसिंह

(ग) सीतल

()

4) परदेसी जी भाषा पहिली दुई?

- (अ) सिंधी (ब) हिंदी
- (स) अरबी (द) संस्कृत

1

[]

5) सैठ बनरियाप्रदास जी प्रेसिडेंट जी जालो हो हो?

- (अ) दीपक (ब) मनोप
- (स) दिमांशु (द) कपिल

1

()

6) ती अस्त्रियुं असां रे, लखे -----

- (अ) जखमू (ब) दुआउ
- (स) डालू (द) अद्युआउ

1

()

7) गीतु तें मे पहिली खति जी अमानु फयल आहे?

- (अ) गमी (ब) सीअ
- (स) अरशाति (द) अंसत

1

()

8) दिलि मे हमेशाट शालि रहे ----- जी लगानि

- (अ) देश (ब) मिटी
- (स) वस्तु (द) रादि

1

()

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

9) जुमिलानि जी साम्हुं तेंकट मे लही अमान लख सही (v) रे गलति जुमिलानि
(1+1+1+1 = 4)

लख (x) लिखनी -

(1) परदेसी शक्य रे महिलात ते दिगु कामरे मे रदायो वियो ()

(2) पूरानि छहनि डीहनि रगे पर परदेसी वरिवादि मे डालुए थियो ()

(13) अमर वाक्याद पंक्ति गले जो छूट लड़े अराल खे अिन ()

(14) अराल वरी अिया वधी सागी हरिमत करे।

(10) ^{११} ^{११} अिकेड मा मुनासित लखल गोलडे रागी लगेडे अरिया, (2)
(बुजिरगु, सत, वरि, मैदान)

① किशोर जू लखल अमलरि _____ तरफे हुंरियु हुयु

② इहा सिख्य अरिसरि _____ डीका रडेका आदिनि।

- (11) खाल अरिया :- (1+1=2)

① * _____ सा बुधुं, दुदिनी दरदमु सना।

② = _____ ते रडे दुदिनी नाली सदा।

(12) इहा अिनल लखलनि जो सागी भाग वरल लखल लिरो:-
(1+1+1+1=4)

- ① घर
- ② बाग
- ③ ~~जल~~ जल
- ④ बदलु

(13) डिग्रियुनि मा मुनासित लखल गोलडे खाल अरिया -
(1+1+1+1=4)

③ (बागु, रव, निदोच, अडण मै, जीति)

① गुल रिणायुं _____ मै।

② ती मै मुं मै दिकु री _____ आ।

③ दो न अनु पंदिनी सौय मयार _____ लणायुं अडण मै।

④ दिक् _____ बाग लणायुं अडण मै।

(14) द्वैविध्यनि लक्ष्मिनि रवे कम्पु आनी नुमिल बरियी:— (1+1=2)

(i) परेशान = _____

(ii) वरिवात = _____

लघुतरासय प्रश्न

(15) द्वैविध्यनि लक्ष्मिनि जा जिद लिखा:— (1+1+1+1=4)

(i) राजा

(ii) नौकर

(iii) स्त्री

(iv) अक्षी

(16) रक्षीत नक्षीअ मे कीअ किरा पिथी (2)

जावातु _____

(17) किरालु परदेशीअ जा मातृभाषा कीअ सुआगी सचिथी (4)

जावातु _____

18) सांगीत माना काय लक्षणानि वा जातिनि मिलयति: - (1+1+1=3)

रस (अ)	रस (ब)
(i) रूरीयु	गुणसानु
(ii) मधुर	गुणु
(iii) प्रिय	मिष्ट
(iv) तीक्ष्ण	विश्रामु

19) चार वृत्तानि कौ रचयति? (4)

जवाब

20) निम्नलिखित कविनी नामानि च चर्चयति? (4)

जवाब

21) कविः किल लक्षणानि चार 'सुधी आदर' या 'रसज्ञ आदर' लिखति,
 (i) इन्द्राद सत्यं गालदास () (1+1+1+1=4)
 (ii) सुकृद जी सरील इका पुरिजे ()
 (iii) वक्तु जी कहुल ज मरण पुरिजे ()
 (iv) रीजु मसिर मरण पुरिजे ()

22) दूधो डिलल ररुमनी रवे नुमिलनि त्रै कम आनी लिरीनी:-

(i) मंदिर = _____

(1+1+1+1=4)

(ii) कश्मीर = _____

(iii) दालि = _____

(iv) कपिल = _____

निबंधात्मक प्रश्न

23) दूधियनि मां नदिं कि डिक विषय त्रै मजतून लिरीनी
(100 लक्ष्मनि त्रै)

(08)

(i) असोजी र-सूल

(ii) पठरुड अगस्त (15 अगस्त) रसाधरीनन विवस

(iii) रकतज जी अठार (सुनरिणाल)

(iv) कश्मीर

पठारु

24) पहिली शादीजिजे वे माउ जी शादीजिजे मे उचण जे लड खण्ड लिखो १ (8)

पहिले ^{या} स्कूल जे हेडमास्टर वे वी.सी. वठणु माहे दख्खवावू लिखो १

जवाबु

25

ईति दिनल महाभियुति मां मा ति एत आरका
पदिनात मन्मनि १ लिखी - (100 मन्मनि ३) (08)

- (i) पदिनात
- (ii) आरका अराल
- (iii) सञ्चारि जी रनामु।

पदिनात

نام/کنک

--	--	--	--	--	--	--	--

پرائمریک شیکھا پورننا پرمانون-پتر 2025

ککشا - 8

ڈکھ (تڑیئभाषा)

नमूना प्रश्न पत्र

समय: 2:30 घण्टे

पूरणक 80

طلبے کے لئے ہدایات :-

- (i) طلبے طالبات سب سے پہلے سوال کے ہر حصے پر اپنا اصل نمبر ضرور لکھیں -
- (ii) سبھی سوالات کے جوابات لازمی ہے -
- (iii) ہر سوال کا جواب سوال نامے میں دی گئی جگہ پر ہی لکھیں -
- (iv) جن سوالات کے ایک سے زائد حصے ہوں، ان حصوں کے جوابات ایک ساتھ لکھیں -
- (v) جوابات خوش خط لکھیں -

سوال 1. اعلیٰ کی پہلی ڈالی ہر شے کے ساتھ ہوتی ہے؟

(الف) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

سوال 2. گاؤں قبیلے کے لوگوں کا مزاج کیسا تھا؟

(الف) جھگڑالو (ب) امن پسند و مہنتی

(ج) نفرتی (د) اللہ اللہ رہتا

سوال 3. لوگ تپت کی قسمیں ہوتی ہیں۔

(الف) دادرا (ب) کجری

(ج) ٹھمڑی (د) یہ سبھی

سوال 4. سید مشتاق علی کس کھیل کے کھلاڑی تھے؟

(الف) فٹ بال (ب) ہاکی

(ج) کرکٹ (د) کبڈی

سوال 5. گنیت چاہا کے بیروں کا رنگ ہوتا ہے۔

(الف) سفید (ب) کالا

(ج) پیلا (د) ہرا ()

سوال 6. صحرا لفظ کا معنی ہے۔

(الف) ریگستان (ب) پہاڑ

(ج) سبزہ (د) کنارہ ()

سوال 7. "صبر کا بھل" نظم کے شاعر کا نام ہے۔

(الف) شفیعہ فرحت (ب) مظفر حنفی

(ج) اختر شیرانی (د) نلوک چند محروم ()

سوال 8. مندرجہ ذیل اقتباسات میں سے کسی ایک کو لپڑھ کر اس کے نیچے دیے گئے سوالنامے کے جواب لکھیے۔

(الف) مہرچ کھانے کی چیز نہیں ہے۔ اس کو تو کھیت میں دیکھنا چاہیے، مگر خلقت کھائی ہے۔ لال مہرچ معدہ، جگر، مثانہ، دل و دماغ کو بے حد مضیر ہے۔ اس کا نقصان بہت آہستہ آہستہ ہوتا ہے اور معلوم نہیں ہوتا۔

(2+2+2=6)

(i) یہ اقتباس کس سبق سے لیا گیا؟

(ii) خلقت کیا کھائی ہے؟

(iii) لال مہرچ کن کن اعضاء کے لئے مضیر ہے؟

یا

(ب) ابن سینا کو شاہی کتب خانے کا ناظم مقرر کر دیا۔ اس وقت ان کی عمر

صرف ۱۶ یا ۱۷ سال کی تھی۔ اس واقعے سے ابن سینا کی شہرت میں چار چاند لگ گئے۔ اب دور دور سے لوگ ان کے پاس علاج کی غرض سے آنے لگے۔

(i) ابن سینا کو کس کا ناظم مقرر کر دیا تھا؟

(ii) کس کی شہرت میں چار چاند لگ گئے؟

(iii) دور دور سے لوگ کس غرض سے آنے لگے؟

سوال 9. مندرجہ ذیل اقتباساتِ نظم میں سے کسی ایک کو پڑھ کر نیچے دیے گئے سوالات کے جواب لکھیے۔

(الف) گھبنو اس طرح اڑ رہے تھے
بہروں میں ہر لگے ہوئے تھے
پیل تو چنار بن رہا تھا
ہر شاخ سے پورا چھن رہا تھا
نظمیت موتی نظر رہی تھی
ہر پتوں کی بہرات جا رہی تھی

(2+2+2=6)

(i) یہ اقتباس نظم کس نظم سے لیا گیا ہے؟

(ii) نظمیت کا معنی ہے۔

(iii) کس کی بہرات جا رہی تھی؟

یا

(5)

(ب) اُنے کو جوں بھی آتی
میر لطف کب دکھائی
فصل بہار تہین
ابر بہار تجھ بن
ہر منظر کہیں کو
گہسار کو جھن کو
شاداب کر دبا ہے
ابر بہار تو نے!

(i) اس نظم کے شاعر کا نام لکھیے

(ii) جھن کا معنی کیا ہے؟

(iii) ابر بہار نے کس کس کو شاداب کر دیا ہے؟

سوال 10.

جنگل کی جمع "جنگلات" ہے۔ نیچے لکھے ہوئے الفاظ میں "ات" لگانے پر جمع بنائیے۔

$$\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2\right)$$

(i) حال

(ii) ترغیب

(iii) مکان

(iv) نقصان

2.

نیچے دیے ہوئے مصرعوں کو ترتیب سے لکھیے :

سوال 11.

چرخ لہی سے آ رہے آ رہے

جھول رہے ہیں دیاغ کنارے

املی کی نیچی ڈالی ہر

خربوزوں کی بیٹی خوشبو

سوال 12.

خالی جگہوں میں صحیح لفظ لکھیے!

$$\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2\right)$$

نظر انداز شرمندہ استقبال معمولی

(i) اس نے آگے بڑھ کر اس کا کیا۔

(ii) سارے دوست ناصر الدین کو کر رہے تھے۔

(iii) میں جب کمپروں میں آیا تو کسی نے مجھ سے بات بھی نہ کی۔

(iv) ساری محفل ہو گئی۔

سوال 13.

نیچے دیے گئے لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجیے (کوئی تین)!

$$(1+1+1=3)$$

حسن

مشہرت

فن کار

فلاحی کام

مناات

(i)

(ii)

(iii)

سوال 14

نظم "بڑھیا اور چڑیا کی کہانی" میں الفاظ چوں چوں آئے ہیں۔ یہ چڑیا کی آواز ہے۔
نیچے دی ہوئی آوازوں کے سامنے ان کے ہر نذر کے نام لکھیے۔

(1+1+1=3)

(i) کاشیں کا ٹیل

(ii) غلڑوں

(iii) ٹیل طین

(1+1+1+1=4)

سوال 15

جوڑ ملائیے :

معنا
بیٹ دُور
گاوٹوں

لفظ

(i) فرمت

(ii) دُور دراز

(iii) دیہات

(iv) رئیس

(1+1+1+1=4)

خوش خط لکھیے :

سوال 16

(i) وِعدَہ

(ii) فِراسَت

(iii) اکبرِ اعظم

(iv) طَبِيعَت

سوال 17.

مسلمی کی امی کس بات پر اس سے ناراض ہوئی تھیں؟

3

سوال 18.

نظم "ایک لڑکی کا آپت" میں شاعر نے نہر کے پانی کو کس چیز سے تشبیہ دی ہے؟

3

سوال 19.

سجھاش چندر بوس کی فوج کا کیا نام تھا؟

3

سوال 20.

شاعر نے عورت کی کونسی خوبیاں بیان کی ہیں؟

4

سوال 21.

ابن سینا نے کن کن علوم میں مہارت حاصل کی ؟

4

سوال 22.

مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک نظم کا خلاصہ لکھیے -
(i) بوڑھیا اور چڑیا کی کہانی

4

(ii) جگنو

(iii) صبر کا کھل

سوال 23.

مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک سبق کا خلاصہ لکھیے!

4

(i) چوں چوں بتگیم

(ii) لوگ گپت

(iii) گارو

سوال 24. اپنے بہتر ماہی سٹریٹج کو بیماری کی درخواست لکھیے جس میں دو دن کی چھٹی چاہی
گئی ہو۔

سوال 24.

8

8 مندرجہ ذیل عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر مضمون لکھیے۔

(ا) میرا گائوں

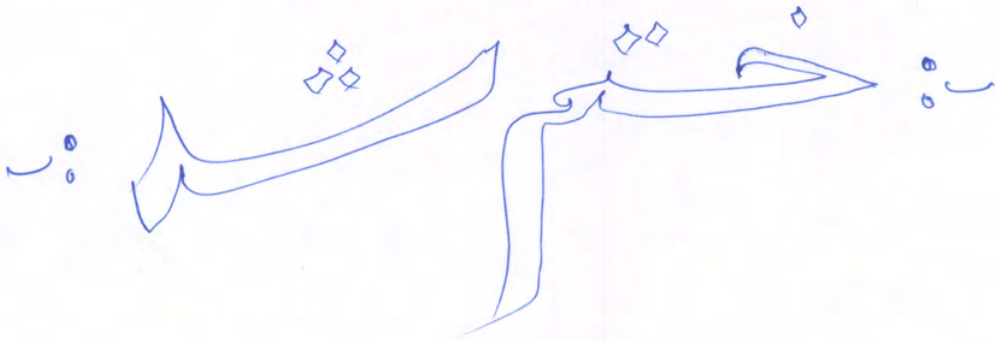
(ب) اسکول

(ج) میرا پسندیدہ کھیل

(د) انٹرنیٹ

(ه) سہولی

Blank lined area for writing the answer.



क्र.सं	अध्याय का नाम	अंक भार	स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विरलेषण				मूल्यांकन				सुजन / कौशल				योग	
			OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET		
1	फसल उत्पादन एवं प्रबंध	6	1(1)							1(4)			1(1)														3(6)	
2	सूक्ष्मजीव : मित्र एवं शत्रु	6			1(4)											1(2)											2(6)	
3	कोयला और पेट्रोलियम	6										1(1)				1(1)									1(4)	3(6)		
4	दहन और ज्वाला	6							1(4)				1(2)														2(6)	
5	पौधे एवं जंतुओं का संरक्षण	7	1(1)														1(4)									-(2)	2(7)	
6	जंतुओं में जनन	6										1(2)														1(4)	2(6)	
7	किशोरावस्था की ओर	6							1(4)																	-(2)	1(6)	
8	बल तथा दाब	6							1(4)																		-(2)	1(6)
9	घर्षण	6															1(4)										-(2)	1(6)
10	ध्वनि	6													1(2)							1(4)						2(6)
11	विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव	6																							1(6)	1(6)		
12	कुछ प्राकृतिक परिघटनाएँ	5	1(1)																								2(5)	
13	प्रकाश	8	1(1)									1(1)														-(2)	3(8)	
	योग	80	4(4)		1(4)					4(16)		3(3)	2(4)			1(1)	2(4)	2(8)				3(12)				3(24)	25(80)	
			5(8)				4(16)				5(7)				5(13)				3(12)				3(24)					

नोट- कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है

क्र.सं	विषयवस्तु	अंक भार	स्मरण/जानकारी				समझ				अनुप्रयोग				विरलेषण				मूल्यांकन				सृजन/कौशल				योग			
			OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET				
1	संज्ञा	4																									1(4)			
2	सर्वनाम	1	1(1)																								1(1)			
3	विशेषण	4							1(2)							1(2)											2(4)			
4	धातु रूप	2							1(2)																		1(2)			
5	उपसर्ग	1							1(1)																		1(1)			
6	अत्यय	1											1(1)														1(1)			
7	प्रत्यय	1							1(1)																		1(1)			
8	संधि	2														1(2)											1(2)			
9	कारक	2													1(2)												1(2)			
10	प्रश्नोत्तर (पद्य)	10	1(1)						1(4)		1(1)						1(4)										4(10)			
11	प्रश्नोत्तर (गद्य)	14	1(1)		1(4)				1(8)						1(1)												4(14)			
12	प्रश्न निर्माण	2							1(2)																		1(2)			
13	कथा क्रम संयोजक	4																							1(4)	1(4)				
14	लोक भावार्थ लेखन	8															1(8)										1(8)			
15	श्लोक लेखन	4													1(4)												1(4)			
16	निबन्ध पत्र लेखन	8																								1(8)	1(8)			
17	कथा सार लेखन	8																						1(8)			1(8)			
18	चित्राधारित वर्णन/ लघुकथा लेखन	4																								1(4)	1(4)			
	योग	80	3(3)		1(4)		2(2)	3(6)	2(12)		2(2)	1(2)	2(8)		1(1)	2(4)	1(4)	1(8)							1(4)	1(8)		1(4)	1(8)	25(80)
					4(7)				7(20)				5(12)				5(17)										2(12)		2(12)	

नोट- कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025
विषय – उर्दू
कक्षा – 8

क्र.सं	अधिगम क्षेत्र	अंक भार	जानकारी/स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सूचना/कोशल				योग		
			OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET			
1.	गद्य इक्लबास	6											1(6)															1(6)	
2.	गद्य पाठ्य पुस्तक से	21	2(2)				1(1)	2(7)	1(4)																			8(21)	
3.	पद्य इक्लबास	6											1(6)															1(6)	
4.	पद्य पाठ्य पुस्तक से	17	2(2)					1(4)	1(4)																			6(17)	
5.	व्यावहारिक व्याकरण	14		1(3)			2(2)	1(2)																				7(14)	
6.	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	16																									2(16)	2(16)	
	योग	80	4(4)	1(3)			3(3)	4(13)	2(8)				2(12)														2(16)	25(80)	
								5(7)						9(24)														2(12)	
																												3(9)	
																												4(12)	
																												2(16)	

नोट- कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है

क्र.सं	अधिगम क्षेत्र	अंक भार	जानकारी / स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन/कौशल				योग	
			OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET		
1	गद्य पाठ्यपुस्तक अनुसार	33	1(1)	1(2)	1(2)		2(2)			1(4)			1(1)				1(1)		1(4)			1(4)	1(4)				1(8)	12(33)
2	पद्य पाठ्यपुस्तक अनुसार	21		1(2)				1(4)	1(4)					1(4)			1(1)	1(4)						1(1)				8(21)
3	व्यावहारिक व्याकरण	10						1(2)						1(4)											1(4)			3(10)
4	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	दरखास्त	8																								1(8)	1(8)
		मजमून	8																								1(8)	1(8)
	योग	80	1(1)	2(4)	1(2)		2(2)	2(6)	2(8)		1(1)		2(8)		2(2)	1(4)	1(4)		1(1)	1(4)	2(8)		1(1)			3(24)	25(80)	
			4(7)				6(16)				3(9)				4(10)				4(13)				4(25)					

नोट- कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है

1	Lexical items	7	5(5)							2(2)							7(7)
2	Structural items	18		1(2)			4(8)					4(8)					9(18)
3	Reading comprehension	35						6(30)						1(5)			7(35)
4	Writing	20															2(20)
	Total	80	5(5)	1(2)			4(8)	6(30)		2(2)	4(8)	1(5)				2(20)	25(80)
				6(7)			10(38)			7(15)			2(20)				

नोट- कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है

इतिहास	1. कैंसे, फूब और कर्डी	1	1(1)																1(1)	
	2. व्यापार से साम्राज्य तक कम्पनी की सत्ता स्थापित होती	4						1(4)											1(4)	
	3. प्राचीन क्षेत्र पर शासन बसना	2					1(2)												1(2)	
	4. आदिवासी, वीजु और एक स्वर्ण युग की कल्पना	1				1(1)													1(1)	
	6. जब जनता बनावत करती है 1867 और उसके बाद	4											1(4)						1(4)	
	6. यही जनता को तन्त्र बनाना राष्ट्र को विभिन्न करना	2						-2											-2	
	7. पहिलारू, जाति एवं चुनाव	2			1(2)														1(2)	
	8. राष्ट्रीय आन्दोलन का संघटन 1857 के दशक से 1947	4																	-4	
भूगोल	1 संसोधन	4										1(4)							1(4)	
	2 भूमि, वृष्टि, जल, प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन	6		1(1/2)		1(1)				-1(1/2)						1(4)			3(6)	
	3 कृषि	4										1(4)							1(4)	
	4 उद्योग	4					1(4)												1(4)	
	5 मानव संसाधन	2			-1(1/2)			1(1)		-1(1/2)									1(2)	
राजनीति विज्ञान	1 भारतीय संविधान	4																1(4)	1(4)	
	2 वर्ग निर्पक्षता की समझ	4																1(4)	1(4)	
	3 संसद तथा कानून की समझ	4										1(4)							1(4)	
	4 न्यायपालिका	4																	-4	
	5 शाशिकाकरण की समझ	1									1(1)								1(1)	
	6 शाशिकाकरण से निपटना	1			-1(1/2)						-1(1/2)								-1	
	7 जनसुविधार्थ	1									1(1)								1(1)	
	8 कानून और सामाजिक न्याय	1		1(1)															1(1)	
हमारा राजस्थान	1 18वीं सदी का राजस्थान	1		1(1)															1(1)	
	2 1867 का स्वतन्त्रता संग्राम एवं राजस्थान	4					1(4)												1(4)	
	3 आधुनिक राजस्थान का निर्माण	4										1(4)							1(4)	
	4 जनसंख्या	1			-1(1/2)						-1(1/2)								1(1)	
	5 उद्योग	2										1(2)							1(2)	
	6 परिवहन एवं पर्यटन	1		1(1)															1(1)	
	7 विकास योजनाएं	1																	-1	
	8 जनजागरण एवं सामाजिक सुधार हेतु राजकीय प्रयास	2																	-2	
	9 प्राचीन व सङ्घी प्रशासन	2																	-2	
	10 राजस्थान में कला एवं संस्कृति	2																	-2	
	योग	80	4(4)	1(2)	1(2)	2(2)	1(2)	2(10)	1(8)	1(1)	2(4)	2(8)	1(1)	2(8)	2(16)			2(8)	1(4)	25(80)
			6(8)			6(22)			5(13)			5(25)			2(8)		1(4)			

नोट- कोष्ठक के अन्दर अंकसार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है

क्र.सं.	वर्ग	संख्या	अंक	संपूर्ण इकाई	परिचय				संरचना				व्युत्पत्ति				संश्लेषण				पुनरावृत्ति				योग												
					OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET													
1	संख्या पद्धति	परिचय संख्या	3	16	1(1)					1(2)																	2(3)										
		वर्ग और वर्गमूल	5										1(4)		1(1)													2(5)									
		घन और घनमूल	3		1(1)						1(2)																	2(3)									
		घातांक और घात	5		1(1)																							2(5)									
2	राशियों की तुलना	राशियों की तुलना	7	11	1(1)					1(2)																3(7)											
		सीधा और प्रतिलोम समानुपात	4																								1(4)										
3	बीजगणित	एक चर वाले रेखिय समीकरण	7	20	1(1)					1(2)																	3(7)										
		बीजीय व्यंजक एवं सर्वसमिकाएं	5		1(1)																						2(5)										
		गुणन खण्डन	8																									1(8)									
4	आधारभूत ज्यामिति	चतुर्भुज को समझना	9	9	1(1)																					2(9)											
5	क्षेत्रमिति	क्षेत्रमिति	8	8																						2(8)											
6	आकड़ों का प्रबंधन	आकड़ों का प्रबंधन	8	16																						1(8)	1(8)										
		आलेखों से परिचय	8																								1(4)	2(8)									
		योग		80	7(7)					4(8)	1(4)															5(20)	1(1)		2(16)			3(12)			1(4)	1(8)	25(80)

नोट- कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है

	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, उपसर्ग-प्रत्यय, विलोम, वाक्य, रचना, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे एवं लोकोक्तिर्यां	10						1(2)			2(2)	1(2)	1(4)								5(10)	
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	संवाद, कहानी, पत्र, निबंध आदि लेखन और सड़क सुरक्षा, परियेशीय सजगता	24																		2(8)	2(16)	4(24)
		योग	80	3(3)	1(4)	2(2)	5(10)	1(4)	2(2)	1(2)	1(4)	1(1)	2(12)		1(4)	1(8)		2(8)	2(16)				
				4(7)		8(16)			4(8)			3(13)			2(12)		4(24)		25(80)				

नोट- कोष्ठक के अन्दर अंकमार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है

